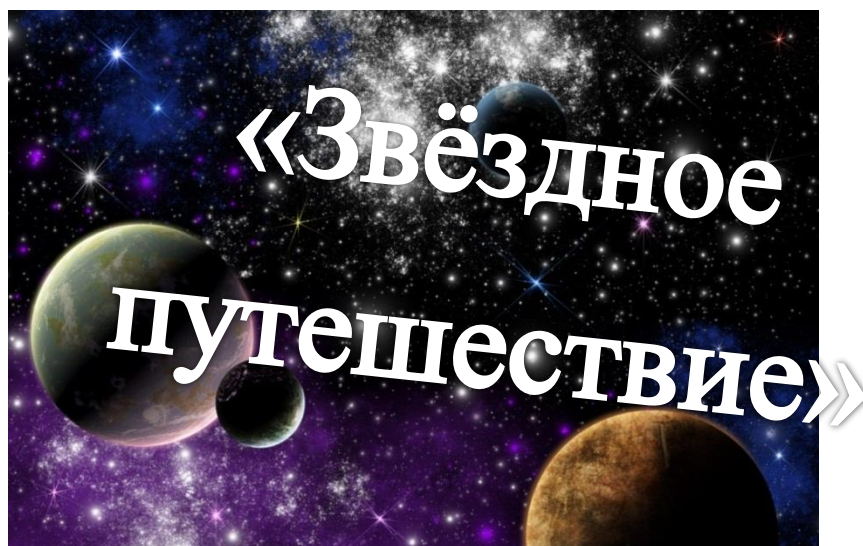


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Утверждена
приказом директора
№187п от 24.05.2021г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей



Автор-составитель программы:

Юркова Олеся Андреевна,
педагог-организатор МБОУ «СОШ №11»
города Абакана

Абакан, 2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	4
3. Концепция программы	4
4. Предполагаемые результаты	4
5. Содержание программы	5
6. Основные мероприятия и виды деятельности	5
7. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение	6
8. Механизм реализации программы	6
9. Сроки и этапы реализации программы	7
10. Литература	8
11. Приложения	



Пояснительная записка

Далекие звезды над нами горят,

Зовут они в гости наших ребят.

Собраться в дорогу нетрудно для нас-

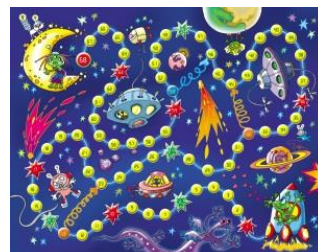
И вот мы к полету готовы сейчас.

Летняя большая перемена дана школьникам, чтобы укрепить здоровье, восстановить силы после учебного года. Летний лагерь - это место взаимодействия, общения, творческого развития детей, интеллекта ребенка, которое создает условия для успешной социализации молодого человека.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, и призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно сказать, что работа, построенная в форме игры, дает положительные результаты: ребята стали более коммуникабельными, активными в дальнейшей школьной жизни. В этом году предполагается, что работа по программе поможет сделать толчок к развитию новых творческих способностей учащихся.

В последнее время в стране уделяется огромное внимание освоению космоса. Многие ребята с удовольствием наблюдают за новостями, некоторые всерьез увлечены такой наукой, как астрономия. Поэтому мы решили разработать увлекательное путешествие в космос.



Мы решили построить работу в форме путешествия. Это лучший способ сделать отдых незабываемым, ярким, полезным, потому что любое путешествие связано с приключениями и новыми открытиями.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Все мероприятия интересны, доходчивы и понятны детям, носят познавательный, развивающий характер, что делает их значимыми в воспитательном отношении.

Программа летнего отдыха по продолжительности является краткосрочной, так как реализуется в течение лагерной смены.

Цель: овладение детьми навыков умения работать в коллективе, развитие коммуникативных способностей через вовлечение в игровую деятельность.

Задачи:

- формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, через участие в спортивно-оздоровительной деятельности;
- развивать культуру безопасной жизнедеятельности;
- развивать у обучающихся готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитывать готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- развивать у детей интерес к дальнейшему изучению наук о космосе.

Концепция программы

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Вся деятельность в лагере будет направлена на получение положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества, умения работать в команде.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, повысить самооценку.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, где результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Предполагаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности, готовности принимать участие в различных мероприятиях в течении учебного года.
- получение участникам умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Содержание программы

Формы и методы:

- тематические познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игры на знакомство и сплочение коллектива;
- изготовление поделок, выпуск стенной газеты
- беседы по обсуждению достигнутых результатов.



Основная форма занятий - групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками.

Основные мероприятия и виды деятельности

Спортивно - оздоровительная деятельность

включает в себя проведение ежедневной утренней зарядки, организацию различных спортивных соревнований и эстафет, таких как «Стартуют все!», «День веселых прыгунов», подготовка к заключительному флеш-мобу «Парад звезд» и «Спорту ДА!»



Интеллектуальная деятельность поможет развить и расширить кругозор детей, предполагает посещение филиала библиотеки №11 для участия в различных викторинах, интеллектуальных марафонах, например «Турнир смекалистых», «Листая страницы города...» и т.д., проведение различных викторин и турниров в отрядах.



Профилактическая деятельность включает в себя ряд с привлечением специалистов ГИБДД и ФКУ Центр «ГИМС» о безопасном поведении на дорогах и водоемах в летний период, о пожарной безопасности «К чему приводят шалости с огнем», проведение



следующих инструктажей с детьми: «Общие правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности» и т.д.

Патриотическая деятельность предполагает проведение конкурса стихов «Россия- Родина моя!», конкурс рисунков «А завтра была война...», традиционной военно-спортивной игры «Зарничка».



Досуговая и творческая деятельность предполагает проведение различных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся: конкурсы талантов, конкурсы поделок и рисунков, игровые программы.



Кадровое обеспечение



Подбор кадров осуществляется директором ОУ.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ № 11»;
- ✓ подбор методического материала в соответствии с программой лагеря, подбор реквизита для проведения дел;
- ✓ разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Для реализации программы используется материально-техническая база ОУ: компьютеры, принтеры, сканеры, м/м проекторы, спортивный инвентарь, настольные игры и т.д.

Механизм реализации программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и привлекательной для личности каждого ребёнка, соответствовать интересам личности, содержать эффект новизны, иметь чётко выраженный результат, способствовать творчеству и самостоятельности.

В ходе реализации программы воспитанники совершат «Звездное путешествие» на космическом корабле «Мечта» по новым неизученным планетам, звездам, кометам и астероидам, которые будут представлены в виде карты звездного неба. Уже с первого дня пребывания в лагере ребята смогут увидеть весь маршрут путешествия .



Каждый воспитанник лагеря - юный космонавт, отряды - экипажи, воспитатели - бортпроводники, начальник лагеря - капитан.

В течение всего сезона все участники программы путешествуют и за активное участие в работе космического корабля награждаются звездами «Супер Экипаж» (вручается отряду). В конце смены будет объявлен самый активный экипаж. Юные космонавты, которые отличились спортивными достижениям, будут награждены дипломами «К полету в космос готов!», юные космонавты, которые помогли организовывать, проводить и принимали активное участие в мероприятиях, побеждали в конкурсах, получают удостоверение «Юный космонавт» или медаль «Вперед к неизведанным планетам!», а так же награждаются грамотами.

Игра предполагает:

- рост интеллектуального развития;
- расширение кругозора;
- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель - май 2021 г.

II этап. Организационный - 01.06.2021 г.

III этап. Основной – 02.06 по 23.06 2021г.

IV этап. Заключительный – 24 и 25.06. 2021 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2021 г.

Деятельностью этого этапа является:

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере, подготовка методического сопровождения;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа работы, план-сетка мероприятий т.д.)

II этап. Организационный – 1 июня 2021 г.

Основная деятельность этого этапа: встреча детей, распределение по отрядам, проведение игр на знакомство и сплочение коллектива, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и планом мероприятий, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06 по 23.06. 2021 г.

На данном этапе реализуются основные положения программы. Во время реализации программы воспитанники путешествуют по разным планетам и звездам, принимают участие в различных конкурсах, викторинах.

IV. Заключительный этап – 24 по 25 июня 2021 г.

На этом этапе подводятся итоги смены; педагоги, воспитанники и родители анализируют работу лагеря и вносят свои предложения в книгу отзывов по работе лагеря в будущем. В конце смены ребята оформляют один большой плакат о работе лагеря «Звездное небо», на который ребята приклеивают звезды разного цвета со своими пожеланиями и высказываниями.

Литература

1. Кроссворды, ребусы, загадки, игры для детей\Для сре.шк.возраста.- М.: ООО «Издательство АСТ, 2001.-112с.» (1-5 части)
2. Организация досуга учащихся.: игры, эстафеты, туристические старты и слеты\ О.Н.Камакин.- Волгоград: Учитель, 2010.- 135с.
3. Афанасьев С.П.. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов.- М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2001.-256с.
4. Ускова С.Б. праздники привычные и необычные: сценарии: В помощь учителям начальной школы. – СПб., «Детство-Пресс», 2003.- 160 с.
5. Интернет сайты: «Инфоурок», «Кладовая развлечений», «Социальная сеть работников образования», «Открытыйурок.РФ».
6. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog54667/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-smeny-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere-s-dnevny-m-prebyvan-iem-detei.html>
7. <https://lektsii.org/12-39866.html>
8. <http://pandia.ru/text/80/380/60502.php>
9. <http://psihdocs.ru/programma-detskogo-ozdorovitel-nogo-lagerya.html>
10. <http://psihdocs.ru/programma-detskogo-ozdorovitel-nogo-lagerya.html>