

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМС  
Протокол от 30 августа 2016 года №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ №11»  
от 31 августа 2016 года №250

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету "Слагаемые выбора профиля обучения**

**и траектории дальнейшего образования"**

**для 9 классов**

Рабочая программа по учебному предмету "Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования" для 9 классов является частью ООП ООО МБОУ «СОШ № 11» и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета "Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования";
2. содержание учебного предмета "Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования";
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования"**

### **Выпускник научится:**

- понимать значение профессионального самоопределения,
- характеризовать требования к составлению профессионального плана;
- соблюдать правила выбора профессии;
- использовать понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понимать понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- понимать значение творческого потенциала человека, карьеры

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить свои индивидуальные психологические и физиологические особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

## **2. Содержание учебного предмета "Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования"**

### **Что я знаю о своих возможностях**

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.

### **Что я знаю о профессиях**

Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности.

Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

### **Способности и профессиональная пригодность.**

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности.

Способность к предпринимательской деятельности. Эстетические способности.

Уровни профессиональной пригодности.

### **Планирование профессиональной карьеры**

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда.

Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Что я знаю о своих возможностях	8
2.	Что я знаю о профессиях	8
3.	Способности и профессиональная пригодность.	8
4.	Планирование профессиональной карьеры	8
5.	Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия». Обобщение и систематизация знаний	1
6.		33 ч.