

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Абакан
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
(беседы «Уроки нравственности в русской литературе»)

8-9 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки нравственности в русской литературе» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого целого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате работы над программой ученики научатся:

- выделять и формулировать тему, идею и проблематику произведения;

- выполнять художественный пересказ; анализировать и делать собственные выводы; давать характеристику герою, анализировать его поступки; анализировать содержание, тематику и поэтику произведения; определять роды и жанры народных произведений, характеризовать их особенности;
- выступать с подготовленным сообщением на определённую тему;
- давать характеристику изобразительно-выразительным средствам, выявлять позицию народа;
- участвовать в диалоге по прочитанному произведению;
- выполнять частичный лингвистический анализ текста поэтического произведения;
- проводить сопоставительный и сравнительный анализы образов, эпизодов произведения;
- использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.

Содержание программы

Вводные занятия (2 ч.)

Что такое духовно-нравственные ценности? Гуманистическая направленность великой русской литературы.

Раздел 1. Истоки нравственности русской литературы (6 ч.)

Православные корни древнерусской литературы. Образ древнерусского человека глазами летописца Нестора. Проблема патриотизма и ответственности за страну на страницах «Слова о полку Игореве». Воспитание подрастающего поколения в «Поучениях» Владимира Мономаха. О чём молится древнерусский автор-монах Даниил Заточник? Вечные семейные ценности в «Повести о Петре и Февронии».

Раздел 2. Духовно-нравственные ориентиры русской литературы (8 ч.)

«С него началась литература»: добро и зло, любовь и ненависть, честь и бесчестие в произведениях А.С.Пушкина. «В человеке Всё должно быть прекрасно...» Сложные поиски человеком смысла жизни: от Пушкина до Чехова.

Раздел 3. Духовно-нравственный потенциал русской литературы (6 ч.)

Совесь, трудолюбие, человек и его малая родина - главные идейные центры рассказов русских писателей (В.М.Шукшин, В.Астафьев, В.Распутин). Нравственные проблемы современного общества: «Что с нами происходит?» Совесь – голос Бога в человеке.

Раздел 4. Вечные ценности в современной русской литературе (10 ч.)

Воспитание терпения, доброты, уважения к старым людям в прозе современных писателей (Б.Екимов). Православные мотивы в рассказах В.Крупина. Поиск смысла жизни и нравственного идеала в поэзии Ю.Лощица. Тема «особых» людей и отношение к ним окружающих в рассказах Т.Толстой. Земное и небесное в лирике С.Куняева. Школа и учителя глазами детей на страницах современной детской литературы. Современные сказки. Современные притчи. Образы, темы, сюжеты рассказов сибирских писателей.

Заключительные (итоговые) занятия (2 ч.)

Работа над изданием альманаха ученических творческих работ «Духовно-нравственный потенциал великой русской литературы». Публичная презентация альманаха ученических творческих работ «Духовно-нравственный потенциал великой русской литературы».

Формы организации деятельности:

- эвристическая беседа
- подготовка и обсуждение творческих работ
- «мозговой штурм»
- работа с иллюстрациями

- анализ литературы и источников

Основные виды деятельности

- Отвечают на проблемные вопросы
- Готовят сообщения по выбранным темам
- Составляют таблицы, структурные схемы
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
- Работают с иллюстрациями
- Проводят анализ литературы и источников
- Участвуют в инсценировках
- Слушают собеседника и излагают своё мнение.
- Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в диалогах.
- Создают презентации

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час
1.	Вводные занятия. Что такое духовно-нравственные ценности? Гуманистическая направленность великой русской литературы.	2
2.	Истоки нравственности русской литературы	6
3.	Духовно-нравственные ориентиры русской литературы	8
4.	Духовно-нравственный потенциал русской литературы	6
5.	Вечные ценности в современной русской литературе	10
6.	Заключительные (итоговые) занятия	2
	Итого	34