

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(кружок «Хакасский язык»)

для 5- 6 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Хакасский язык» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№11» г. Абакана.

Программа кружка «Хакасский язык» включает в себя следующие разделы:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 	<p><i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i></p>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказывать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>

Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Хакасский язык» являются следующие знания и умения:

- умение сообщать о себе (объем монологического высказывания 4-5 фраз);
- умение читать текст, соблюдая правильную интонацию предложения и правильно произносить специфичные хакасские звуки (техника чтения должна составлять за 1 минуту 15-20 слов);
- умение ориентироваться в тексте объемом до 60 слов;
- уметь полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- уметь воспринимать на слух хакасский текст (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием содержания, делать выборочный перевод);
- уметь кратко высказывать о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом (объем монологической речи 4-5 фраз);
- умение вести диалог с позиции спрашивающего и с позиции отвечающего.
- уметь обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ её выполнять, дать совет и принять её, выражать свою точку зрения, выражать согласие или несогласие с партнёром, выражать сомнение, чувства, эмоции (радость, огорчение) по 2 реплики с каждой стороны.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 – 6 классов

Хакасский язык. О хакасском языке. Язык в жизни народа. Хакасский язык – язык хакасского народа. Семья. О себе. О родителях. Родственники по линии отца. Родственники по линии матери. Семейные традиции.

Еда. Традиционная еда.

.Дом. Домашние животные и птицы. Виды домашних животных и птиц. Клички животных и птиц. Место обитания. Уход за домашними животными.

Одежда. Названия одежды. Летняя одежда. Зимняя одежда. Весенняя одежда. Осенняя одежда. Хакасская национальная одежда. Школьная одежда

Времена года. Названия времен года. Признаки времен года. Названия месяцев. Дни недели. Праздники.

Школа и учёба. Место расположения. Адрес. Кабинеты. Уроки. Перемены. Режим дня. Расписание.

Свободное время после уроков. Отдых (Чтение книг, игра в компьютер, просмотр телепередач). Школьные мероприятия, организуемые после уроков. Выполнение домашнего задания. Части тела человек. Овощи.

Методы проведения занятий:

беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, выставки, викторины, конкурсы, экскурсии, оздоровительные упражнения, праздники, соревнования.

Методы контроля:

- выступления;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- участие в праздниках;
- презентации;
- проведение выставки.

Технологии, методики:

- информационно-коммуникационные.
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

**Тематическое планирование
5 - 6 класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Хакасский язык	3	О хакасском языке. Язык в жизни народа. Хакасский язык – язык хакасского народа. Языки мира.
2	Семья	3	О себе. О родителях. Родственники по линии отца. Родственники по линии матери. Семейные традиции.
3	Еда. Традиционная еда	3	Традиционная еда. Еда хакасского народа. Любимые блюда семьи. Влияние еды на здоровье человека.
4	Работа	3	О работе. О профессиях. Профессии родителей. Профессии родственников. Работы по дому.
5	Дом	3	Адрес. Место жительства. Внешний вид городского (деревенского) дома. Комнаты. Интерьер дома.
6	Домашние животные и птицы	1	Виды домашних животных и птиц. Клички животных и птиц. Место обитания. Уход за домашними животными.
7	Одежда	3	Названия одежды. Летняя одежда. Зимняя одежда. Весенняя одежда. Осенняя одежда. Хакасская

			национальная одежда. Школьная одежда
8	Времена года	3	Названия времен года. Признаки времен года. Названия месяцев. Дни недели. Праздники.
9	Школа и учёба	3	Место расположения. Адрес. Кабинеты. Уроки. Перемены. Режим дня. Расписание.
10	Свободное время после уроков	3	Отдых (Чтение книг, игра в компьютер, просмотр телепередач). Школьные мероприятия, организуемые после уроков. Выполнение домашнего задания
11	Части тела человека	3	Строение человека. Внешность человека.
12	Овощи	3	Название овощей.