

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
(кружок «Говорим на английском свободно»)

для 5 - 6 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Говорим на английском свободно» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Содержание курса внеурочной деятельности 5 классы

Я и мир вокруг меня.
Досуг, интересы, увлечения.
Из истории изобретений.
Поездка за границу.

6 классы

Диалог культур. Фразы речевого этикета. Как обычно человек начинает разговор с незнакомцем. Особенности этикета и поведения в Великобритании. Особенности этикета и поведения в США. Особенности этикета и поведения в странах Азии. Искусство светской беседы. В гостях у семьи Браун.

Этикет написания электронного письма. История доставки писем. Что такое электронная почта. Виды писем. Структура написания электронного личного письма другу. Структура написания электронного письма-поздравления. Структура написания электронного письма-просьбы. Структура написания письма – извинения. Друзья по переписке из других стран.

Немного истории. Прошедшее время в английском языке. Как рассказывать историю на английском языке. Упущенные возможности. Как не повторить ошибки. Как я встретил своего лучшего друга. Вот раньше было по-другому!

Планы на будущее. Способы выражения действия в будущем. Составляем планы на выходные. Профессия моей мечты. В это время в следующем году. «Мечты, которые сбываются,- не мечты, а планы»

Формы деятельности: дидактические игры, конкурсы, практические задания, проекты.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	кол-во часов
5 класс		
1	Я и мир вокруг меня.	8
2	Досуг, интересы, увлечения.	9
3	Из истории изобретений.	9
4	Поездка за границу.	7
	Обобщение и систематизация материала в форме игры «Что? Где? Когда?».	1
	ИТОГО	34
6 класс		
1	Диалог культур.	9
2	Этикет написания электронного письма.	8
3	Немного истории.	8
4	Планы на будущее.	8
	Обобщение и систематизация материала в форме игры	1
	ИТОГО	34