

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(практикум «Человек в социуме»)
для 9 классов

Программа по внеурочной деятельности практикума «Человек в социуме» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, и т.д.);
- способность использовать источники и анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.

Предметные результаты:

- усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего обществоведческого образования;
- овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Политика и право	17	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать власть и политику как социальные явления; • различать формы правления, государственного устройства и политические режимы; • раскрывать принципы правового государства и сущность гражданского общества; • проиллюстрировать основные идеи темы

			<p>примерами из истории, современных событий, личного социального опыта и приводить примеры гражданственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрывать смысл юридических понятий, называть основные правоохранительные органы РФ; • называть основные правоохранительные органы РФ, различать их сферы деятельности; • характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы, объяснять принципы правового государства; • характеризовать особенности гражданских, трудовых, семейных, административных и уголовных правоотношений; • объяснять сущность гуманитарного права, оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны.
2	Социология и экономика	16	<ul style="list-style-type: none"> • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • описывать основные социальные роли подростка; • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; • характеризовать межнациональные отношения в современном мире; • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; • раскрывать основные роли членов семьи; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; • характеризовать механизм рыночного

			<p>регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; • анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; • обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
3	Итого	33 ч	

Формы организации деятельности:

- диалоги;
- элементы дискуссий;
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- анализ письменных источников.

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час
1.	Политика и право	17
2.	Социология и экономика	16
	Итого	33