

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (5-9 кл.)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». В программе учтены положения историко-культурного стандарта и концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».
2. Содержание учебного предмета «История».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель изучения предмета (курса)** – формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

**Структура предмета (курса):** Методологические основы исторической науки. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. Мир в средние века. Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX веков. Основные тенденции развития всемирной истории в XX – начале XXI века. История России в IX – начале XX в.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

### **Требования к результатам освоения предмета (курса)**

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

*Составитель: ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №11»*