

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету «География»
для 5-9 классов

Рабочая программа предмета «География» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «География»;
- 2) содержание учебного предмета «География»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы универсальных учебных действий, предметные, результаты. Учебный предмет «География» включена в базовую часть ООП.

Основная **цель** изучения географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание примерной программы по географии структурировано в два блока «География Земли» и «География России». Блок «География Земли» традиционно разделён на две части - «Начальный курс географии» и «Материки, океаны, народы и страны». В таком подходе реализован принцип логической целостности, от общего к частному, т. е. от общей модели устройства Земли к рассмотрению природы, населения и хозяйства крупных регионов и стран.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

*Составитель: Казагашева К.Г.,
учитель географии МБОУ «СОШ №11».*