

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №11»

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2011-2017 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

В основе программы три **концептуальных принципа**:

- **Партнерство**
- **Целостность**
- **Саморазвитие**

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы как Школы гуманитарной культуры, - которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединённые в следующих приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (ученика, родителя, педагога), ее самооценка, развитие;
- гуманизация как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе;
- гуманитаризация системы учебной и воспитательной работы;
- культура и нравственность как основные направления жизнедеятельности школы;
- успешная социализация обучающихся как результат совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модель школы гуманитарной культуры предполагает, с одной стороны, максимальную адаптацию к воспитанникам с их индивидуальными особенностями, с другой – быструю и правильную реакцию на социокультурные изменения среды и в соответствии с этим планирование деятельности школы. В результате должна быть создана система образования и воспитания, направленная на формирование социокультурных компетенций обучающихся и способствующая гуманизации образовательного процесса.

Важнейшей задачей для нашей школы является реализация личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии, развитие личности, способной к самореализации, сотрудничеству с людьми разных мировоззренческих взглядов.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную (аутентичную) образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.