

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №11»
от 31.08.2018 №292

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа**

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы.....	3
2.Пояснительная записка.....	5
2.Материально-техническая и учебно-методическая база.....	6
3.Организация образовательной деятельности дополнительного образования.....	6
4.Содержание дополнительного образования школы.....	7
4.1.Физкультурно-спортивное направление.....	8
4.2.Художественное направление.....	8
4.3.Естественнонаучное направление.....	9
4.5. Учебный план.....	9
5.Ожидаемые результаты	10
6. Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.....	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Наименование программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
1	Автор-разработчик программы	Микуляк Ю.Е. – заместитель директора по воспитательной работе
2	Нормативно-правовая база программы	<p>-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);</p> <p>-план мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;</p> <p>- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2003 № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;</p> <p>- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

		от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (СанПин 2.4.4.3172-14).
3	Сроки реализации программы	2018-2019 учебный год
4	Ожидаемые результаты	- увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, проявивших творческие способности; - сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних; - повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса за счет возможностей системы дополнительного образования школы.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Задача школы – не только выработать репродуктивные умения применения всех получаемых знаний, но и научить выбирать адекватный способ решения проблем, адаптироваться в нестандартных экономических условиях, организовать свою творческую деятельность.

Современная социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы, как человеку владеющем способами и средствами сохранения и развития себя как личности с потребностями в творческом саморазвитии. Основной аспект педагогической деятельности коллектив школы делает на учет индивидуальных особенностей и способностей учащихся, развивающихся через дополнительное образование.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – обучающимся предоставлена возможность в реализации индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей, а с другой стороны – условия для организации их свободного времени.

В МБОУ «СОШ №11» организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам представлена по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное.

В 2018 – 2019 учебном году школа реализует дополнительное образование по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Вокал», «Каратэ», «Волейбол», «Хореография».

При организации системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №11» учитываются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Цель Программы: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

2. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 11» имеет:

- спортивный зал;
- гимнастический зал;
- хореографический класс;
- библиотека;
- спортплощадка (в теплое время года);
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 11» осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в МБОУ «СОШ № 11».

Нагрузка педагогов дополнительного образования определяется в соответствии с учебным планом и штатным расписанием. Количество занятий в кружках и секциях в неделю и их продолжительность определяются программой педагога с учетом учебной нагрузки.

Режим занятий кружков и секций обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 11». Перенос занятий или изменение расписания производятся только с согласия администрации МБОУ «СОШ № 11» и оформляются документально.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы, подготовка к творческим отчетам и концертам и др.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Зачисление в кружки по дополнительным общеразвивающим программам «Эстрадный вокал», «Хореография» проводится на конкурсной основе.

Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения Устава МБОУ «СОШ № 11», Правил внутреннего распорядка, на основании личного заявления. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Отчетная деятельность в кружках и секциях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах.

4. Содержание дополнительного образования школы.

В МБОУ «СОШ № 11» реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Эстрадный вокал», «Каратэ», «Волейбол», «Хореография».

Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 11» могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Объединения дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 11» представлены в следующих формах:

- кружки,
- секции,
- студии.

Дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ «СОШ №11» имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественная.

4.1. Физкультурно-спортивная направленность.

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам участия в спортивных играх и соревнованиях, а также пропаганда здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создавать условия для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- укреплять здоровье, повышать общую физическую подготовку и содействовать правильному разностороннему физическому развитию обучающихся;
- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игровых навыков, совершенствовать технические и тактические умения в спорте;
- способствовать организации межличностного взаимодействия учащихся;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

4.2. Художественная направленность.

Целью художественного направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта;

- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление в реализации творческих идей.

4.4. Учебный план.

Учебный план системы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 11» сформирован на основе нормативно-правовых актов, представленных в паспорте программы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в кружках, секциях и студиях проводятся во вторую половину учебного дня, после окончания предметов учебного цикла. Количество занятий в неделю и их продолжительность определяются программой педагога с учетом учебной нагрузки.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №11» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование дисциплины	Форма	Кол-во часов в нед.	Кол-во учебных групп	Срок реализации программы
1.	Художественная	«Хореография»	кружок	18	2	1
		«Эстрадный вокал»	Студия	9	2	1
2.	Физкультурно-спортивная	Каратэ волейбол	секция	9	1	1
				9	1	1

4.5. Ожидаемые результаты.

В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и

обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

– креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

6. Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБОУ «СОШ № 11» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Формой подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности является участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Формой подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности являются концерты, организованные в школе к различным датам, участие в творческих конкурсах различного уровня, отчетный концерт.