

Учитель: Бабич Г.А. , МБОУ «СОШ№11»

Мастер-класс «Роль проектного обучения в формировании познавательных компетенций на уроках русского языка и литературы»

1 часть представления опыта.(20 минут)

Презентация №1. «Технология проектного обучения» (10 слайдов)

РАБОТА УЧАЩИХСЯ НАД СОЗДАНИЕМ ПРОЕКТА.

Сегодня расскажу Вам, как я использую технологию проектного обучения на уроках литературы, затем мы проведём вместе с Вами имитационную игру по созданию проекта на уроке русского языка «Проект одного слова».

*Изучая стратегии технологии «РКМЧП», я наткнулась на очень интересную статью Е.Ивановой из Нижнего Новгорода «Режиссёр, сценарист, критик - и всё за одно лето». Мне понравилась идея обучения учащихся созданию творческих работ. Это было ещё в 2003 году и вот с того времени я стала использовать эту стратегию в своей работе. Прочитав статью, я задумалась: «Что же такое проект?». Понятие это многозначное: это и замысел чего-либо, план, прообраз какого-либо документа, это и сама творческая работа, созданная по этому плану. Итак, замысел положительный: активизировать чтение детей, но мы же знаем, есть огромное количество детей, которые не любят и не хотят читать. Что же тогда сделать, как заставить читать? Я решила привлечь родителей к созданию проектов и даже выделила им одну страничку в этом проекте. На последнем родительском собрании я выступила с этой идеей и заручилась их поддержкой. Назвали мы этот проект «Летнее чтение с увлечением всей семьёй». Но договорились сразу: работу выполняют сами дети, как получится - так и будет, родители только помогают и контролируют. Эту работу лучше всего нужно начинать с начальной школы(3,4 классы). Не секрет, что в большинстве случаев в начальной школе проектные работы выполняют родители, да, впрочем, и в среднем звене тоже, ещё и с помощью учителя. А в старших классах роль родителей достаётся только учителю. Пусть первую работу выполняют все вместе : родители и дети. Итак, **задачи**, которые я поставила перед собой:*

- активизировать творчество детей, их познавательную и исследовательскую деятельность;

- привлечь родителей к совместному чтению с детьми;
- результатом участия должна стать творческая работа.

Темы творческих работ могут быть самые разные:

Начальная школа - «Моя любимая книга».

5-6 классы - «Самая интересная книга».

7-8 классы – «Книга – юбиляр».

9 классы – «Книги, которые мы изучаем».

10 классы – «Незаслуженно забытые книги».

Из предложенного списка ученик выбирает одну книгу, которую всесторонне рассматривает и описывает, вот тут он действительно и режиссёр, и сценарист, и критик – и всё за одно лето. Теперь, когда мы уяснили замысел, настала очередь проекта представления книги, то есть создание прообраза творческой работы – этой книги о книге. Для каждого возраста количество страниц и требования к написанию творческой работы разные:

- начальная школа -5-6 страниц;

- 5-7 классы -12 страниц;

- старшие классы – 20 страниц.

Учащиеся могут добавлять страницы по своему усмотрению, если найдут где-нибудь интересный материал.

Дети летом (не могу сказать, что все) ходили в библиотеки (школьная, городская) и собирали материалы, очень многое брали из интернета. К началу учебного года работы сделали не все, многие родители осаждали мой телефон, уверяя, что к концу 1-ой четверти дети творческие работы сдадут, пришлось дать ещё время на выполнение проекта. Я поняла, что нельзя детям говорить, что это дело добровольное, так как я хочу, чтобы дети научились говорить не только на бытовом уровне, но и значительно повысили свой словарный запас. И не просто прочитали книги, а извлекли из них какие-то духовно-нравственные уроки. Чтобы они увидели результаты своей работы, я предложила им защитить свой проект, дав им план защиты. Ученики, хорошо поработавшие над определённой книгой или творчеством

автора, потом продолжают исследовательскую работу и выходят на НОУ. Многие проекты интересны и учителям, когда изучается произведение, отражённое в проектах, где есть уже готовые материалы: сценки, занимательные задания, придуманные детьми. Дети ощущают гордость, что их работу используют, приводя в пример другим.

Польза от проекта огромная: ученик, работая над проектом, проводит целое исследование, он учится вести библиографическое описание, всесторонне рассматривает книгу (история создания, историко-географический материал, даёт нравственную характеристику героев), анализирует содержание книги, ему приходится знакомиться с критическими статьями, со сценической и кинематографической жизнью книги. Ведь, для других учеников слово своего сверстника о книгах, иногда важнее, чем суждения взрослых. Защищая свои проекты, дети получают сведения о лучших детских книгах 21 века, о книгах-юбилярах, о любимых книгах юных читателей России. На защиту каждого проекта отводится 10 минут (регламент соблюдается строго), можно пользоваться презентацией из 5-6 слайдов (текста как можно меньше).

Защита состоит из 3 частей:

1. Почему я выбрал именно эту книгу и этого автора, что нашёл интересное по этой книге.
2. Краткое содержание книги (в пересказе должна быть интрига).
3. Почему я рекомендую ребятам прочитать эту книгу.

Желательно отвечать без бумажки строго по плану. Ученик не обязан придерживаться того количества листов, что рекомендуется планом, он может сделать меньше, главное, что он всё-таки что-то сделает, поработает над книгой, прочитает её.

Показать на экране план проектной работы, **название листов и их содержание**. Представить 5-7 проектных работ учащихся.

2 часть представления опыта.

ТЕМА: ПРОЕКТ ОДНОГО СЛОВА. 5 класс (20 минут)

Ход урока.

I. Вступительное слово учителя.

Судя по формулировке темы урока, наш урок будет несколько необычен тем, что мы сегодня не будем пользоваться учебниками, а проверим свои знания по теме «Имя существительное» и ещё раз поучимся работать со словарями. Сегодня мы займемся с вами исследованием всего одного слова. Я надеюсь, что такая работа, если вы будете очень внимательны и активны, вам понравится.

У многих из вас есть любимая книга, любимые телепередачи, цвет, певец, актер, любимый вид спорта, любимая вещь.

- А любимое слово есть у вас? Или вы над этим не задумывались? Оказывается, все в окружающем нас мире делится на любимое и нелюбимое. Все, кроме слов. Мы об этом не задумываемся, потому что мы привыкаем к словам, воспринимаем слова как нечто естественное и вечное. На нашем уроке мы познакомимся поближе с одним из слов. Это слово... **дорога**.

Итогом нашей работы должен стать проект. Каждая группа получит задание-это будет отдельный лист из целого проекта, который вы должны будете заполнить и защитить перед остальными ребятами.

ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА.

Моделирование работы в группах.

1 группа. Слово- дорога- и его лексические значения.(Толковый словарь) Выписать словарную статью из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова

Дорога - 1. узкая полоска земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения;

2. место, по которому надо пройти или проехать, путь сообщения;

3. путешествие, пребывание в пути; средство достижения какой-нибудь цели, жизненный путь (перен.).

2) Как называются слова, имеющие несколько значений? (многозначными).

2 группа **Чем является слово- дорога- с точки зрения морфологической, т. е. какой частью речи является?.**

Дорога - имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос что?, неодушевленное, нарицательное, III склонения, женского рода, употреблено

в именительном падеже единственного числа. В данной форме в предложении является подлежащим.

- Конкретное значение слова, как мы знаем, проявляется в контексте. Определите, в каких значениях употребляется слово дорога в следующих отрывках:

1) Человечество ~ в дороге

2) А на дороге -

3) По дороге зимней

4) Вышел в дорогу— жизненный путь (перен.)

(в первом - в дороге (где?) - обстоятельство; во втором - на дороге (на чем?) - дополнение; в третьем - по дороге (по чему?) - дополнение; в четвертом - в дорогу (куда?) - обстоятельство).

Основная роль - подлежащее и дополнение, но может быть всеми членами предложения..

3 группа. История происхождения слова –дорога-. (Этимологический словарь)

дорога - драга (старославянское «дорога», «долина»)

-драга (славянское «канава, лощина», «ущелье», «теснина»)

-дор (общеславянское «расчищенное место»)

- С каким словом, по-вашему, следует сопоставлять слово дорога? Л. Успенский в книге «Слово о словах» отмечает, что слово это некогда значило «овраг», «углубление в почве», «лощина»; такое значение сохранилось за ним и до сих пор в некоторых славянских языках.

А В. Волина в книге «Откуда пришли слова: Занимательный этимологический словарь» отмечает, что дорогой мог быть назван проход, выкорчеванный в лесу, просека, расчистка (где выкорчеваны деревья) или же просто лесная тропа.

4 группа Слово –дорога- и его родственники

Подберите однокоренные слова к существительному дорога. (Дорога - дорожка, дороженька, подорожник, дорожный, придорожный, бездорожье и т. д.)

- А человек, следящий за состоянием дороги? - Дорожник (в оранжевых касках и оранжевых куртках весной чаще всего).

- Слово подорожник, имеющее для нас значение «сорная луговая, обычно придорожная трава», в словаре В. И. Даля имеет еще значение: «печенье, выпеченное перед отъездом кого-либо из дому; хлебное, привозимое с дороги в гостинец, калачи и сайки из другого места»; а также - «подорожные грабители, разбойники». Но эти значения утратились, потому что жизнь изменилась.

5 группа Слово-дорога- во фразеологических оборотах. (Фразеологический словарь)

В русском языке есть необычные сочетания слов, которые мы называем устойчивыми (или фразеологизмами).

Стать (стоять) поперек дороги; проторить дорогу (найти); скатертью дорога (дорожка); счастливой дороги; присядем на дорогу (дорожку);

сойтись на дороге; на дороге не валяется; не стой на дороге; туда ему и дорога; перейти (перебежать) дорогу; открыть дорогу; идти своей дорогой и т. д.

Счастье на дороге не валяется (трудно достается). Черная кошка перебежала дорогу (поссорились). Пожелай мне счастливой дороги (удачи).

6 группа Слово-дорога- и его друзья и враги-синонимы, антонимы. (Словарь синонимов, словарь антонимов)

Выписать синонимы и антонимы к слову-дорога-.

Дорога - путь, тропинка, след, лыжня, шоссе, трасса, тракт, шлях, стезя, аллея, тротуар .

7 группа Слово- дорога- в русском фольклоре (пословицы, загадки, песни, сказки, легенды, притчи) Вспомните и запишите. Придумайте рифмы к слову –дорога-.

Давайте споем. «Эх, дороги...».

(Можно еще спеть: «Если с другом вышел в путь - 2 раза Веселей дорога,..»

«Вьется белая тонкая нитка посреди зеленых полей

Эта тропка от школьной калитки...»).

8 группа У каждого своя дорога. Нарисуйте дорогу (Лесная, полевая, прямая, извилистая, в гору и с горы, , в лес...)

Защита наработанного материала для проекта, оформление папки.(титульный лист оформлен учителем)

Публичная защита:

- качество доклада: композиция, полнота, убедительность;
- объем и глубина знаний;
- культура речи, манера поведения, использование наглядных средств;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность;
- деловые и волевые качества докладчика.

Заключительное слово учителя:

Главная идея методики проектного обучения состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им свободно. Лозунг этой деятельности: «все из жизни, все для жизни. В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы. В школе «не мыслям надобно учить, а учить мыслить».

Что нам дает метод проектов:

- учит учащихся самостоятельному, критическому мышлению
- учит размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы
- учит принимать самостоятельные аргументированные решения
- учит работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Детство ребенка - не период подготовки к будущей жизни, а полноценная жизнь. Следовательно, образование должно базироваться не на тех знаниях, которые когда-нибудь в будущем ему пригодятся, а на том, что остро необходимо ребенку сегодня, на проблемах его реальной жизни.

Джордж Дьюи (1859 - 1952) Американский педагог и философ

Рефлексия. (слайды 14-15)

-Какой знак (восклицательный, вопросительный, многоточие) Вы поставили бы себе сегодня на уроке?

ПОЗИЦИОННАЯ ДИСКУССИЯ:

1. Проектное обучение способствует...
2. Тем не менее...
3. Проектное обучение целесообразно применять на уроках...
4. Однако...

ИЛИ (ещё не определилась)

Выберите афоризм, соответствующий вашему пониманию жизни, опыту или образу мыслей.

В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен. (У.Джеймс)

Кому нечего сказать, тому лучше молчать. (В.Белинский)

Если кто-то мыслит иначе, чем я, он не только не оскорбляет меня этим, но, напротив, обогащает меня. (Сент-Экзюпери)

Все победы начинаются с побед над собой. (Л.Леонов)

Ничего не делается само собой, без усилий и воли, без жертв и труда. (А.Герцен)

Поиск истины важнее, чем обладание истиной. (А.Эйнштейн)

ПРОЕКТ ОДНОГО СЛОВА

- Лексическое значение слова;
- Этимология слова;
- Фонетические изменения (если есть);
- Слова-родственники;
- Синонимы;
- Антонимы;
- Слово во фразеологических оборотах;
- Слово в русском фольклоре;
- Слово в названиях произведений литературы
- Слово в названии картин художников;
- Слово в названиях художественных и документальных фильмов;
- Слово в названии музыкальных произведений;
- Слово в собственных рисунках, фотографиях.

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА.

(НАЗВАНИЕ ЛИСТОВ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ.)

1.Название темы работы. Суперобложка.	Абакан, школа №11, класс, год / оформление как на НОУ/. На обороте титульного листа аннотация: это рассказ о книге, о её героях, история создания.
2.От составителя.	Рассказ о себе, своём чтении, почему выбрал эту книгу для творческой работы.
3.Это моя книга.	Воспроизведение обложки книги, о которой вы будете рассказывать библиографическое описание. Например: Верн Ж. 20 тысяч лье под водой. / роман/Л.Фалина-М: Джулия, 1992 – 448с. Илл. Рассказ о кругосветном путешествии в морских глубинах на подводной лодке «Наутилус»...
4.Разные издания данной книги.	Список, обложка или титульный лист каждого издания, год.
5.История создания книги.	
6.Что? Где? Когда?	Историко-географическая страница: рассказ о месте действия событий, о континентах, странах, городах, где происходят события, если это приключения, то можно нарисовать карту с маршрутами героев. Не забудьте указать век, года, когда происходили события.
7.Будьте знакомы.	Знакомство с героями книги: их фамилии, портреты, краткие характеристики
8.Предполагаемые прототипы героев.	Если они есть
9.Самые интересные страницы.	Рассказ о самых драматических событиях книги.
10.Галерея событий в рисунках художников	Иллюстрации разных художников к книге, возможен и рассказ об иллюстраторах.
11.Почему я рекомендую прочитать эту книгу?	Ваш отзыв на книгу, мини-рецензия.
12.Это страничка моих друзей, родителей.	Их отзывы о данной книге.
13.Сценическая жизнь героев книги.	Были ли по этой книге спектакли, фильмы, кто из известных актёров играл....
14 .Мой мини-спектакль.	Выступить в роли режиссёра, экранизировать отрывок из этой книги (декорации, костюмы придумать самостоятельно). Можно самим нарисовать.
15.Словарик.	Непонятные, малоизвестные слова, встретившиеся в книге и их лексическое значение (работа со словарём).
16.Что читать дальше.	Другие книги этого писателя.
17.Моя любимая книга.	Кроссворды, ребусы, головоломки по содержанию книги.
18.Ответы на задания стр.17.	
19.Содержание.	

Раздаточный лист для проекта

1 группа. Слово- дорога- и его лексические значения.(Толковый словарь)Выписать словарную статью из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова

2) Как называются слова, имеющие несколько значений?

Раздаточный лист для проекта

2 группа Чем является слово дорога с точки зрения морфологической, т. е. какой частью речи является?

- Конкретное значение слова проявляется в контексте. Определите, какими членами предложения является слово- дорога- в следующих отрывках:

1) Человечество ~ в дороге

2) А на дороге -

3) По дороге зимней

4) Вышел в дорогу— жизненный путь (перен.)

Основная роль в предложении-

Раздаточный лист для проекта

3 группа. История происхождения слова –дорога-. (Этимологический словарь)

дорога - драга (старославянское «дорога», «долина»)

-драга (славянское «канавка, лощина», «ущелье», «теснина»)

-дор (общеславянское «расчищенное место»)

- С каким словом, по-вашему, следует сопоставлять слово дорога? Л. Успенский в книге «Слово о словах» отмечает, что слово это некогда значило «овраг», «углубление в почве», «лощина»; такое значение сохранилось за ним и до сих пор в некоторых славянских языках.

А В. Волина в книге «Откуда пришли слова: Занимательный этимологический словарь» отмечает, что дорогой мог быть назван проход, выкорчеванный в лесу, просека, расчистка (где выкорчеваны деревья) или же просто лесная тропа.

Раздаточный лист для проекта

4 группа Слово –дорога- и его родственники

Подберите однокоренные слова к существительному дорога.

- А человек, следящий за состоянием дороги? –

- Слово подорожник, имеющее для нас значение «сорная луговая, обычно придорожная трава», в словаре В. И. Даля имеет еще значение: «печенье, выпеченное перед отъездом кого-либо из дома; хлебное, привозимое с дороги в гостинец, калачи и сайки из другого места»; а также - «подорожные грабители, разбойники». Но эти значения утратились, потому что жизнь изменилась.

Раздаточный лист для проекта

5 группа Слово во фразеологических оборотах. (Фразеологический словарь)

В русском языке есть необычные сочетания слов, которые мы называем устойчивыми (или фразеологизмами).

Стать (стоять) поперек дороги;

проторить дорогу (найти);

скатертью дорога (дорожка);

счастливой дороги;

присядем на дорогу (дорожку);

сойтись на дороге;

на дороге не валяется;

не стой на дороге;

туда ему и дорога;

перейти (перебежать) дорогу;

открыть дорогу; идти своей дорогой и т. д.

Счастье на дороге не валяется (трудно достается).

Черная кошка перебежала дорогу (поссорились).

Пожелай мне счастливой дороги (удачи).

Раздаточный лист для проекта

6 группа Слово-дорога- и его друзья и враги-синонимы, антонимы. (Словарь синонимов, словарь антонимов)

Выписать синонимы и антонимы к слову-дорога-.

Выпишите из стихотворения В. Остена "
Дорога" все слова, имеющие значение
"дорога". Сделайте вывод, что их
объединяет. Как называются такие слова?

ДОРОГА .

Подумайте только , как много
Значений у слова "дорога"?
Дорогой зовут автостраду ,
И тропку, бегущую рядом,
И шлях , что лежит на равнине,
И путь каравана в пустыне,
И шаг альпиниста по круче
К вершине , упрятанной в тучах.
И след корабля над волнами,
И синие выси над нами...
И вот уже пополнилось новым
Значением привычное слово.
Представьте: готова ракета
К прыжку на другую планету,
Прощаясь с её экипажем,
Стоящим у звёзд на пороге,
мы просто и буднично скажем:
-До встречи! Счастливой дороги!
Подумайте только, как много
Значений у слова "дорога" ?

Значение слова Дорога по Ефремовой:

- Дорога - 1. Полоса земли, предназначенная для передвижения; путь сообщения. // Местность по обеим сторонам такой полосы.
2. Место, пространство для прохода, проезда. // перен. разг. Доступ к чему-л. , возможность проникнуть куда-л.
3. перен. Передвижение, путешествие, поездка. // Время такой поездки, такого путешествия. // Отрезок пути следования кого-л. в такой поездке, таком путешествии.
4. Путь следования. // След в виде полосы, оставляемый чем-л. при движении. // перен. Направление или путь развития.
5. перен. разг. Средство для достижения чего-л.
По Ожёгову 4.

Раздаточный лист для проекта

7 группа Слово- дорога- в русском фольклоре (пословицы, загадки, песни, сказки, легенды, притчи) Вспомните и запишите. Придумайте рифмы к слову –дорога-.

Раздаточный лист для проекта

8 группа У каждого своя дорога. Нарисуйте дорогу (Лесная, полевая, прямая, извилистая, в гору и с горы, , в лес...)

Составьте связный текст с употреблением слова -дорога-.

