

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний <sup>1</sup> % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			99 уч.	557 уч.	32651 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	88	85	75
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	95	96	91
2	Выделять предложения с однородными членами	3	91	87	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	96	97	93
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	95	93	89
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</i>	2	91	91	81
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	89	90	88
6	Определять тему и главную мысль текста	2	70	52	50
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	84	85	75
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	76	78	74
9	Определять значение слова по тексту	1	94	82	66
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	75	64	75
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	86	79	73
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76	82	60
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	77	82	74
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	71	66	57
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	86	80	71
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	95	94	74
14К2	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	2	94	95	91
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	92	94	84
15К2	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	70	75	68
16К1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	97	98	89
16К2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	53	49	46