

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружка «Словесность»
для 5-6 классов

. Программа по внеурочной деятельности кружка «Словесность» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого целого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты

В результате изучения русской народной словесности в 5-6 классах ученик *научится*: выделять и формулировать тему, идею и проблематику произведения; выполнять художественный пересказ; анализировать и делать собственные выводы; давать

характеристику герою, анализировать его поступки; анализировать содержание, тематику и поэтику произведения; определять роды и жанры народных произведений, характеризовать их особенности; выступать с подготовленным сообщением на определённую тему; выразительно читать произведения народного творчества; давать характеристику изобразительно-выразительным средствам, выявлять позицию народа; участвовать в диалоге по прочитанному произведению; выполнять частичный лингвистический анализ текста поэтического произведения; проводить сопоставительный и сравнительный анализы образов, эпизодов произведения; использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.

К концу 5 класса учащиеся научатся

понимать

- особенности употребления лексических единиц русского языка;
- эпические жанры народной словесности и особенности их языка;
- особенности языка эпических, лирических и драматических произведений;
- традиции, обычаи русского народа;
- календарные, семейные обряды русского народа;
- определять лексическое значение слова;
- находить в текстах и определять роль изобразительных средств;
- различать жанры народной словесности;
- различать эпические, лирические и драматические произведения
- анализировать поэтические и прозаические тексты;
- выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных

жанров;

- пересказывать прозу;
- работать со словарями

говорение и письмо

- строить диалог;
- создавать собственные тексты различных типов речи;
- создавать собственные тексты различных жанров;
- употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознавать значение произведений словесности в жизни человека и общества;
- творчески использовать богатства родного языка в освоении духовного опыта человечества

К концу 6 класса учащиеся научатся

- определять понятия «письменная словесность», «нумизматика», «сфрагистика», «эпиграфика», определять «палеография», «летопись», «христианство», «глаголица, кириллица, азбука», «устав, полуустав, скоропись, заставка, титло», «Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие», «притча», «заповедь», «псалмы», «Мессия», «апостолы», «православие», «тайнство, обряд», «великомученики», «святость», «житие», «поучение», «наставление», «хождение», «паломничество», «послание», «сатира»;

- осознавать содержание литературных произведений древнерусской словесности; определять тему, идею изучаемых произведений; применять методику действий при написании творческой работы; различать мотивы лирических произведений разных поэтов; обозначать художественные особенности литературных произведений; авторское отношение к изображаемым событиям, героям; определять смысл названия произведения
- выделять и формулировать тему, идею и проблематику произведения; выполнять художественный пересказ; анализировать и делать собственные выводы; давать характеристику герою, анализировать его поступки; анализировать содержание, тематику и поэтику произведения; определять роды и жанры народных произведений, характеризовать их особенности; выступать с подготовленным сообщением на определённую тему; выразительно читать произведения народного творчества; давать характеристику изобразительно-выразительным средствам, выявлять позицию народа; участвовать в диалоге по прочитанному произведению; выполнять частичный лингвистический анализ текста поэтического произведения; проводить сопоставительный и сравнительный анализы образов, эпизодов произведения

Содержание

5 класс

Введение. Народная словесность – источник изучения русской истории и культуры.

Славянская мифология. Верования и обычаи древних славян. Солнечные боги славян. Славянские земные духи. Мифы разных народов (Греция, Индия). Мифологические образы в русской литературе и искусстве

Календарные обряды и обрядовый фольклор. Зимние календарные обряды и поэзия. Весенние обряды и обрядовая поэзия. Летние календарные обряды и обрядовая поэзия.

Семейно-бытовые обряды и обрядовый фольклор. Родильные обряды и поэзия. Свадебные обряды и поэзия. Рекрутскими обряды и поэзия. Похоронные обряды и поэзия.

Собственно словесные фольклорные жанры. Детский фольклор: колыбельная песня, потешки, жеребьевки, сгороговорки, прибаутки, небылицы, заклички, скороговорки, приговорки, дразнилки, припевки, считалки.

Русская народная песня: балладная песня, историческая песня, лирическая песня.

Народный театр. Русская народная драма. Балаган, раек, раусы. Театр Петрушки. Вертеп.

Народная проза: анекдот, предание, легенда, сказка.

Топонимические предания.

Частушки.

6 класс

Введение. Письменная словесность, сочинения разных жанров. Науки, позволяющие изучать прошлое: археология, нумизматика, сфрагистика, эпиграфика, палеография, личные письма, документы.

Предания о первых русских князьях: Рюрике, Олеге, Игоре, Ольге, Святославе. Крещение Руси.

Из истории славянской письменности. Создание славянской письменности. История русского алфавита. Древнерусская рукописная книга.

Первая книга – Библия. Священное Предание и Священное Писание. Ветхий Завет. Сотворение мира. Жизнь первых людей в раю. Потоп. Вавилонская башня. Моисей. 10 заповедей. Соломон. Притчи Соломоновы. Новый Завет. Рождество Христово. Евангельские притчи. Христианских сюжеты и образы, библейские выражения в русском языке. Православные таинства, обряды, праздники.

Жанры древнерусской письменной словесности. Сказание о Борисе и Глебе. Древнерусские афоризмы. «Слово о полку Игореве». «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Житие Александра Невского». Наставление отца к сыну. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Послание Ивана Грозного Василию Курбскому». «Повесть о Ерше Ершовиче». Домострой.

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности
5 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Введение	1	Осознают познавательную задачу, читают, слушают, извлекают нужную информацию. Положительно относятся к учению, принимают учебную задачу
2.	Славянская мифология	8	Знакомятся со славянской мифологией. Выявляют различия между мифом и сказкой. Дают характеристики мифологическим героям. Сравнивают славянские мифы с греческими, индийскими, находят общее. Отвечают на проблемные вопросы. Сочиняют собственные мифы. Отвечают на проблемные вопросы
3.	Календарные обряды и обрядовый фольклор	7	Знакомятся с осенними, зимними, весенними, летними календарными обрядами и обрядовым фольклором. Выразительно читают произведения различных жанров устного народного творчества. Выражают личное отношение к прочитанному. Определяют значение незнакомых слов. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Пересказывают
4.	Семейно-бытовые обряды и обрядовый фольклор	6	Знакомятся со свадебными, родильными, рекрутскими, похоронными семейно-бытовыми обрядами и обрядовым фольклором. Готовят сообщения по выбранным темам. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами культурных традиций Древней Руси
5.	Собственно словесные фольклорные жанры	12	Знакомятся с собственно словесными фольклорными жанрами. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Выразительно читают произведения различных жанров устного народного творчества. Отвечают на проблемные вопросы. Сочиняют собственные произведения разных жанров устного народного творчества. Участвуют в инсценировках

	Итого	34	
--	-------	----	--

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Введение	1	Осознают познавательную задачу, читают, слушают, извлекают нужную информацию. Положительно относятся к учению, принимают учебную задачу
2.	Предания о первых русских князьях	6	Читают древнерусские тексты. Пересказывают сюжеты древнерусских летописей. Дают характеристики героям, нравственную оценку поступкам героев. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Решают тесты
3.	Из истории славянской письменности	4	Знакомятся с историей русского алфавита, с правилами оформления рукописной книги Древней Руси. Готовят сообщения по выбранным темам
4.	Первая книга - Библия	11	Изучают основы духовной традиции православия. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священной книги христиан, описанием праздников православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Решают тесты
5.	Жанры древнерусской письменной словесности	12	Читают древнерусские тексты. Пересказывают сюжеты древнерусских летописей. Дают характеристики героям, нравственную оценку поступкам героев. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в диалогах. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных норм. Выполняют коллективные проекты. Решают тесты. Создают презентацию и защищают выполненную работу
	Итого	34	