

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружка «Великое культурное наследие:

от Руси к Российской империи»

для 8 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Великое культурное наследие: от Руси к Российской империи» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды.

Содержание

Введение. Основы российской цивилизации.

Раздел 1. «Зодчество» (6 ч). Формула Витрувия. Первые столетия русского каменного зодчества. Деревянное зодчество Средневековой Руси. Московский Кремль. Русский средневековый монастырь. Русский средневековый город.

Раздел 2. «Живопись» (2 ч). Язык древнерусской живописи. Древнерусская иконопись. Мозаики и фрески Древней Руси.

Раздел 3. «Художественное ремесло» (2 ч). Ювелирное искусство средневековой Руси. Старинное русское оружие. Письменность и книга в средневековой Руси.

Раздел 4. «Крестьянский быт» (3 ч). Древнерусский костюм. Трудовая деятельность крестьян. Крестьянское жилище и утварь. Крестьянская трапеза. Семейная жизнь крестьян. Русские народные праздники.

Раздел 5. «Царский быт» (3 ч). Обряд венчания на царство. Государев двор. Торжественные выходы и выезды царя. Русский посольский обычай. Царская свадьба. Воспитание царских детей.

Раздел 6. Культура первой половины XVIII века (3 ч). Просвещение в петровское время. Строительство и архитектура в петровское время. Рождение живописи нового времени. Культура Елизаветинского времени. Архитектура.

Раздел 7. Культура второй половины XVIII века (4 ч). Культура Екатерининского времени. Архитектура. Культура Екатерининского времени. Живопись. Скульптура в России в 18 веке. Русский театр 18 века.

Раздел 8. Быт вельмож, дворян и императоров (3ч). Костюм и мода 18 века. Мир дворянской усадьбы. Жизнь вельмож. Жизнь и быт дворян. Коронация российских императоров. Императорский двор. Придворная жизнь и развлечения.

Раздел 9. Культура первой половины XIX века (2 ч). Архитектура первой половины 19 века. Русский город нового времени. Живопись первой половины и середины 19 века.

Раздел 10. Культура второй половины XIX века (2 ч). Товарищество передвижников. Живопись второй половины 19 века. Мамонтовский художественный кружок. Мир искусства.

Раздел 11. Жизнь и быт купцов (2 ч). Русское купечество- его жизнь и быт. Купцы- меценаты и коллекционеры.

Итоговое повторение (1ч.)

Формы организации деятельности:

- эвристическая беседа
- подготовка и обсуждение творческих работ
- «мозговой штурм»
- работа с иллюстрациями
- анализ исторической литературы и источников

Основные виды деятельности

- Отвечают на проблемные вопросы
- Готовят сообщения по выбранным темам
- Составляют таблицы, кроссворды
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
- Работают с иллюстрациями
- Проводят анализ исторической литературы и источников
- Участвуют в инсценировках
- Слушают собеседника и излагают своё мнение.
- Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в диалогах.
- Создают презентации

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час
1.	Введение: основы российской цивилизации	1
2.	Зодчество	6
3.	Живопись	2
4.	Художественное ремесло	2
5.	Крестьянский быт	3
6.	Царский быт	3
7.	Культура первой половины XVIII века	3
8.	Культура второй половины XVIII века	4
9.	Быт вельмож, дворян и императоров	3
10.	Культура первой половины XIX века	2
11.	Культура второй половины XIX века	2
12.	Жизнь и быт купцов	2
13.	Итоговое повторение	1
	Итого	34