

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(клуб любителей английского языка «Лингва»)

для 5 - 9 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «Лингва» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «Лингва»;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «Лингва».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

— владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

**Содержание курса внеурочной деятельности
Великобритания.**

Географические особенности Великобритании.

Достопримечательности Великобритании.

История Великобритании.

Знаменитые люди Великобритании.
 Правительство Великобритании.
 Образование в Великобритании.
 Культура, традиции и обычаи Великобритании.
 Спорт в Великобритании.

США.

Географическое положение и природа США.
 История США.
 Праздники и традиции США.
 Политическая система США.
 Образование. Культура. Спорт.
 Знаменитые люди США.
 Главные города США.

Канада.

Географическое положение и природа Канады.
 История открытия Канады.
 Правительство и население Канады.
 Традиции и обычаи Канады.
 Образование Канады.
 Культура и спорт в Канаде.
 Знаменитые люди Канады.
 Крупные города Канады.

Австралия.

Географическое положение и природа Австралии.
 История открытия Австралии.
 Правительство и население Австралии.
 Крупные города Австралии.
 Образование, культура и спорт в Австралии.
 Географическое положение Новой Зеландии.
 История открытия Новой Зеландии.
 Правительство Новой Зеландии.
 Крупные города Новой Зеландии.
 Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела.	КОЛ-ВО часов
5 класс		
1	Географические особенности Великобритании.	8
2	Достопримечательности Великобритании.	9
3	История Великобритании.	9
4	Знаменитые люди Великобритании.	7
	Обобщение и систематизация материала.	1
	ИТОГО	34
6 класс		
1	Правительство Великобритании.	7
2	Образование в Великобритании.	8
3	Спорт в Великобритании.	8
4	Культура, традиции и обычаи Великобритании.	10
	Обобщение и систематизация материала	1

	ИТОГО	34
	7 класс	
1	Географическое положение и природа США.	6
2	История США.	5
3	Праздники и традиции США.	5
4	Политическая система США.	3
5	Образование. Культура. Спорт.	4
6	Знаменитые люди США.	4
7	Главные города США.	6
	Обобщение и систематизация материала	1
	ИТОГО	34
	8 класс	
1	Географическое положение и природа Канады.	6
2	История открытия Канады.	4
3	Правительство и население Канады.	4
4	Традиции и обычаи Канады.	4
5	Образование Канады.	3
6	Культура и спорт в Канаде.	4
7	Знаменитые люди Канады.	4
8	Крупные города Канады.	4
	Обобщение и систематизация материала	1
	ИТОГО	34
	9 класс	
1	Географическое положение и природа Австралии.	5
2	История открытия Австралии.	4
3	Правительство и население Австралии.	3
4	Крупные города Австралии.	3
5	Образование, культура и спорт в Австралии.	3
6	Географическое положение Новой Зеландии.	4
7	История открытия Новой Зеландии.	2
8	Правительство Новой Зеландии.	2
9	Крупные города Новой Зеландии.	2
10	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	5
	Обобщение и систематизация материала	1
	ИТОГО	34
ИТОГО		170