

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружка «Путешествие во Францию»

Логачевой Нины Игнатьевны

5-6 классы

Программа по внеурочной деятельности кружка «Путешествие во Францию» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование внутренней позиции учащегося с точки зрения собственных ощущений в предложенных ситуациях;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

---расширение кругозора детей (познакомить с Францией и ее достопримечательностями, с французскими праздниками, традициями, французскими словами, вошедшими в русский язык.)

--- знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с французским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы Франции;

---создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

---формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на французском языке;

---развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения;

- развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры.

В результате прохождения программы обучающийся получит возможность научиться и понимать:

основные значения изученных лексических единиц;

особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;

основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);

Обучающийся научится:

говорение

начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

рассказать о столицах стран изучаемого языка 5 – 8 предложений;

аудирование

понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам;

чтение

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;

осознания себя гражданином своей страны.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

работать в паре, группе и команде;

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению полугодия и года являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

После каждого года обучения стоит провести показательные мини – спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Содержание курса «Путешествие во Францию» (5 класс)

Вводный урок. Визитная карточка Франции.

Давайте познакомимся! Фразы речевого этикета.

Страны Франкофонии. Виртуальная экскурсия.

Знакомство с символикой Франции. Викторина. (РК)

Регионы Франции. Песня «На Авиньонском мосту».

Французские имена, фамилии. Разучивание стихотворения.

Зимние праздники (Новый Год, Праздник Бобового Короля).

Разучивание новогодней песни.

В стране согласных и гласных. Считалочка.

Французский алфавит. Ролевая игра.
 Моя семья. Шкатулка новых слов по теме.
 Путешествие по страницам сказок Шарля Перро.
 «Волк и Красная Шапочка». Просмотр фильма.
 Красная Шапочка. Ролевая игра.
 Красная Шапочка. Постановка спектакля.
 Французские песни.(Братец Жак).
 Подготовка и творческий отчет «Гости из Франции».

(6 класс)

Повторение. Фразы речевого этикета.
 Любимые игрушки. Описание куклы. (РК)
 «Конкурс Красоты – Моя Луиза».
 Цвета радуги. Игра «Раскрась клоуна», раскрась Эйфелеву башню.
 Погода. Выход в парк «Сады Мечты».
 Зимние праздники: Новый Год, праздник Бобового Короля.
 Создание картины «Мой пейзаж», разучивание стихотворения.
 Одежда в любую погоду. Шкатулка новых слов.
 В магазине. Ролевая игра. Разучивание песни «Сажаем капусту».(РК)
 Мой дом. Игра «Я переезжаю».
 Дом моей мечты. Рисунки.
 Проект «Школа Радости». Конкурс.
 Приятного аппетита. Меню. (РК)
 Ш.Перро. «Сказки моей матушки гусыни».
 Подготовка и проведение творческого отчета «С визитом на хакасскую землю».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс, 34 часа.

№	Название темы	всего	теор	пр.	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	Вводный урок. Визитная карточка Франции. (РК)	2	1	1	Формирование у детей готовности к общению на французском языке, воспитание уважения к себе и другим.
2.	Давайте познакомимся! Фразы речевого этикета.	2	1	1	Развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими), умение рассказать о себе и спросить информацию о других.
3.	Страны Франкофонии. Виртуальная экскурсия.	2	1	1	Приобщение детей к новому социальному опыту за счет расширения их знаний в области других предметов.
4.	Знакомство с символикой Франции. Викторина. (РК)	2	1	1	Развитие учебных умений и формирование рациональных приемов овладения иностранным языком. Развитие чувства патриотизма.
5.	Регионы Франции. Песня «На	2	1	1	Развитие актерского мастерства;

	Авиньенском мосту».				развитие техники артикуляции и интонации.
6.	Французские имена, фамилии. Разучивание стихотворения.	2	1	1	Развитие учебных умений, развитие личностных качеств, развитие творческих способностей.
7.	Зимние праздники (Новый Год, Праздник Бобового Короля). Разучивание новогодней песни.	3	1	2	Развитие творческих способностей детей, развитие навыков аудирования и письма (по образцу).
8.	В стране согласных и гласных. Считалочка.	3	1	2	Формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках
9.	Французский алфавит. Ролевая игра.	2	1	1	Развитие личностных познавательных интересов, развитие личностных качеств.
10.	Моя семья. Шкатулка новых слов по теме.	2	1	1	Обеспечение связи школы с семьей через знакомство с новыми лексическими единицами.
11.	Путешествие по страницам сказок Шарля Перро.	2	1	1	Развитие навыков самостоятельной работы по изучению французского языка, формирование у детей готовности общаться на французском языке.
12.	«Волк и Красная Шапочка». Просмотр фильма.	1			Развитие мотивации к изучению французского языка, развитие навыков аудирования.
13.	Красная Шапочка. Ролевая игра.	2	1	1	Формирование у детей готовности общаться на французском языке, развитие личностных качеств.
14.	Красная Шапочка. Постановка спектакля.	3	1	2	Развитие сценических умений, творческих способностей.
15.	Французские песни («Братец Жак»).	2	1	1	Развитие творческих способностей.
16.	Подготовка и творческий отчет «Гости из Франции».	2	1	1	Совершенствование умения публичного выступления

6 класс, 34 часа.

№	Название темы.	всего	теор	Пр.	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.	Повторение. Фразы речевого этикета.	2	1	1	Приобщение школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими французского языка как инструмента познания мира и средства общения.
2.	Любимые игрушки. Описание куклы. (РК)	2	1	1	Знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.
3.	«Конкурс Красоты – Моя Луиза».	2	1	1	Развитие умений применения изученной лексики, развитие личностных качеств, развитие познавательных интересов,

					развитие творческих способностей.
4.	Цвета радуги. Игра «Раскрась клоуна», раскрась Эйфелеву башню.	3	1	2	Развитие личностных качеств, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие художественных способностей.
5.	Погода. Выход в парк «Сады Мечты».	2	1	1	Развитие учебных умений, формирование у детей готовности общаться на французском языке, развитие чувства патриотизма.
6.	Зимние праздники: Новый Год, праздник Бобового Короля.	4	2	2	Умение выступать на публике. Оценка своего выступления.
	Создание картины «Мой пейзаж», разучивание стихотворения.	3	1	2	Развитие художественных и творческих способностей, развитие учебных навыков.
7.	Одежда в любую погоду. Шкатулка новых слов.	2	1	1	Развитие техники речи, интонации; формирование навыков иноязычной речи, развитие вкуса в умении одеваться.
8.	В магазине. Ролевая игра. Разучивание песни «Сажаем капусту». (РК)	4	2	2	Развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком, знакомство с французским менталитетом, развитие патриотических чувств.
9.	Мой дом. Игра «Я переезжаю».	2	1	1	Развитие коммуникативных навыков, формирование у детей готовности общаться на французском языке, развитие личностных качеств.
10.	Дом моей мечты. Рисунки.	2	1	1	Развитие художественных способностей у ребят, развитие личностных качеств, развитие учебных навыков.
11.	Проект «Школа Радости». Конкурс.	2	1	1	Развитие личностных качеств, развитие художественных способностей, развитие учебных навыков.
12.	Приятного аппетита. Меню. (РК)	2	1	1	Знакомство с менталитетом других стран и сравнение с родным, развитие учебных навыков.
13.	Ш.Перро. «Сказки моей мамы гусыни».	2	1	1	Знакомство ребят с культурой Франции, ее традициями и литературой.
14.	Подготовка и проведение творческого отчета «С визитом на хакасскую землю».	2	1	1	Развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. А также развитие желания учить французский язык.