

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружка «Мы дети твои, Россия!»

для 7 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Мы дети твои, Россия!» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- воспитание основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование внутренней позиции учащегося с точки зрения собственных ощущений в предложенных ситуациях;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- умения объяснять разнообразие современного мира, рассматривать общественные процессы в развитии;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Содержание

Раздел 1. «Я – гражданин России» (8 ч.) - формирование гражданского отношения к Родине

Город, в котором я живу. Символы родного края (герб, гимн, флаг). Наша страна –Россия. Символы Российского государства. Государственные праздники. С чего начинается Родина – КВН.

Раздел 2. «Я и семья» (5 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Родословное древо семьи. Откуда я родом. В гостях у предков. Почему меня так назвали? Пожилые люди – мудрые люди. Кто мои бабушка и дедушка. Моя красивая мама. Об отце говорю с уважением. Фотографии из семейного альбома (выставка).

Раздел 3. «Я и культура» (13ч) – формирование отношения к искусству.

Люблю тебя, моя Россия. Праздники России. Знаменитые писатели и поэты. Исторические и культурные ценности Москвы. Достопримечательности Санкт – Петербурга. Города Золотого кольца России. Россия многонациональная страна. Основные религии народов России. Святыни Москвы — святыни России.

Раздел 4. «Мы дети твои, Россия!» (8 ч) – формирование патриотического воспитания к Родине.

Победа деда - моя победа. ВОВ. Они защищали Родину -герои Великой войны. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. Города – герои.

Формы организации деятельности:

- викторины
- творческие конкурсы
- диспут
- эвристическая беседа
- интеллектуально-познавательные игры
- просмотр и обсуждение видеоматериала

Основные виды деятельности

- Отвечают на проблемные вопросы
- Готовят сообщения по выбранным темам
- Анализируют жизненные ситуации, выбирают нравственные формы поведения
- Наблюдают за событиями в городе, республике, стране
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
- Обсуждают, обыгрывают проблемные ситуации
- Слушают собеседника и излагают своё мнение
- Решают тесты
- Создают презентации
- Готовят фотовыставки
- Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в диалогах.

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Тема раздела | Кол-во час |
|-------|-----------------------|------------|
| 1. | Я – гражданин России | 8 |
| 2. | Я и семья | 5 |
| 3. | Я и культура | 13 |
| 4. | Мы дети твои, Россия! | 8 |
| | Итого | 34 |