

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

**ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
практикума «Защити проект»  
для 9 классов

Программа по внеурочной деятельности практикума «Защити проект» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

### ***Результаты освоения курса***

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

#### **Личностные** результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учению, их готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

#### **Метапредметные** результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные** результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- умения объяснять разнообразие современного мира, рассматривать общественные процессы в развитии;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- освоение начальных умений и навыков в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

### *Содержание*

**Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.** Проект и учебно-исследовательская работа. Научные исследования и наша жизнь.

**Как выбрать тему проекта.** Обсуждение и выбор тем проектов Памятка «Как выбрать тему».

**Как выбрать друга по общему интересу.** Выявление общих интересов в группах

**Какими могут быть проекты?** Виды проектов. Характеристика, особенности.

**Формулирование цели, задач, проблем, определение конечного продукта проекта.** Цель, задача, проблема. Как сформулировать цель, задачи проекта?

**Составление плана работы над проектом.** Алгоритм. Составление плана работы над проектом.

**Методы и предмет исследования. Эксперимент как форма познания мира.**

**Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.** Формулирование проблемных вопросов; составление вопросов для анкет; проведение интервью; обработка данных соцопроса; оформление результатов.

**Отбор и составление списка литературы по теме проекта.** Анализ прочитанной литературы. Аннотация прочитанной книги.

**Исследование объектов.** Логика в исследовательской деятельности. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

**Сообщение.** Требования к сообщению.

**Оформление проектной работы.** Оформление мультимедийных презентации. Защита проекта

### ***Формы организации деятельности:***

- проекты
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- анкетирование
- «круглый стол»
- консультация

### **Основные виды деятельности**

- Отвечают на проблемные вопросы
- Готовят сообщения по выбранным темам
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
- Слушают собеседника и излагают своё мнение
- Выполняют коллективные и индивидуальные проекты
- Создают презентацию и защищают выполненную работу
- Проводят анкетирования и опросы и обрабатывают полученную информацию

### **Тематическое планирование 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1
2	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор темы проекта.	2
3	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
4	Какими могут быть проекты?	2
5	Формулирование цели, задач, проблем, определение конечного продукта проекта.	2
6	Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».	2
7	Методы и предмет исследования. Эксперимент как форма познания мира.	3
8	Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.	2
9	Отбор и составление списка литературы по теме проекта.	2
10	Анализ прочитанной литературы.	3
11	Исследование объектов.	2
12	Логика в проектной деятельности.	2
13	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2
14	Сообщение. Требования к сообщению.	2
15	Оформление проектной работы.	2
16	Оформление мультимедийных презентации.	2
17	Мини - конференция по итогам представленных проектов .	2
	Итого	34