

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «КВН»

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Учебным планом МБОУ «СОШ №11» г. Абакана и является авторской (автор – Шерендяк Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11» г. Абакана). Содержание программы базируется на теоретических аспектах игры КВН, сформулированных А. Чивуриным и М. Марфиным в книге «Что такое КВН?».

Курс внеурочной деятельности КВН составлен по модульному принципу. Модули связаны с сезонными играми Юниорской Лиги КВН города Абакана и с ежегодными Положениями к конкретным играм КВН, что позволяет реализовать программу в диапазоне от 85 часов (17 часов в год без участия в игре – для начинающих) до 510 часов (3 часа в год) за 5 лет (5-9 класс). Программа рассчитана как для учащихся одной параллели, так и для разновозрастной группы учащихся 5-9 классов (могут привлекаться учащиеся и других возрастных групп: дошкольники, учащиеся начальных классов, старшеклассники - если это необходимо для постановки конкретного сценария). Наполняемость группы 12-15 человек.

Материал курса КВН не входит в предметную область в основной школе, но некоторые темы основаны на развитии умений обучающихся работать со словом, строить фразы, содержащие юмор, составлять тексты специальной направленности для публичных выступлений на сцене. Эти умения в основном формируются на уроках русского языка и литературы, но на занятиях «Клуба весёлых и находчивых» они приобретают *метапредметный* характер.

Развитие творческого потенциала – один из важнейших факторов успешной социализации учащихся. Движение КВН уже около 50 лет помогает самореализации подростков, воспитывает активную жизненную позицию. Многие увлечённые люди самостоятельно руководят кружками и клубами КВН, но до сих пор разработано мало пособий для начинающих КВН-щиков. Это сильно затрудняет работу, особенно неопытных руководителей. Положительные результаты получают путём проб и ошибок, которые можно было бы избежать, имея практическое руководство в виде программы внеурочной деятельности.

Прогнозируемые результаты освоения учащимися данной программы:

1. Освоение основных правил поведения в группе;
2. Развитие коммуникабельности, формирование организаторских навыков;
3. Умение находить новую, необходимую информацию.
4. Формирование устойчивых творческих групп
5. Самоопределение по отношению к социально-этическим ценностям объединения, определение своего статуса участника объединения
6. Формирование организаторских навыков;
7. Понятие о социально-позитивной модели поведения.
8. Проектирование и организация самостоятельной групповой и индивидуальной творческой деятельности, способность к анализу результатов;
9. Освоение способами эффективного взаимодействия с социальными структурами при ведении творческой деятельности в культурном, социально-правовом пространстве;
10. Освоение способов самообразования и самоподготовки.

Работа школьного кружка «КВН» направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов.

Можно говорить о том, что КВН обучает школьников правилам поведения в обществе и помогает быть коммуникабельным, уметь решать конфликты мирным путем, уметь показать себя с положительной стороны. Характеризуя актуальность темы, хочется подчеркнуть, что особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Составитель: Шерендяк О.С., учитель русского языка и литературы