

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
кружка ЮИД «Зеленый огонек»
для 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка ЮИД «Зеленый огонек» является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11» г. Абакана.

Программа кружка ЮИД «Зеленый огонек» включает в себя следующие разделы:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- Наблюдать за дорогой;
- Правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- Видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Метапредметные результаты:

- Оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке и при выходе на улицу.
- Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
- Задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.
- Пользоваться общественным транспортом,
- Извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.
- Правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Путешествие в историю ПДД.

«Откуда появились ПДД», «Кто ввел первые ПДД в нашей стране» **Дорога, что ты расскажешь о себе?**

«Что значит слово «дорога», «Правила поведения на дороге», «Виды перекрестков», «Практическое занятие. Выход на улицы города» **Тротуар, что это такое?**

«Что значит слово «тротуар»», «Практическое занятие. Выход на тротуары города» **В гости к Светофору Светофорычу.**

«История возникновения светофора», «Виды светофоров», «Придумай сказку о Светофоре Светофорыче», Тест «Знание видов светофоров и их сигналов» **На дороге постовой, а кто он такой?**

«История появления на дорогах постовых», «Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города» **Транспорт – каким ты был раньше?**

«Каким был первый транспорт». «Что такое «огненная тележка?»» Конкурс поделок «Транспорт прошлого». **Мой друг – велосипед и самокат.**

«История появления велосипеда и самоката», «Правила движения на велосипеде»,

«Практическое занятие: «Учимся движению на велосипеде», «Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!» **Современный транспорт.**

«Виды транспорта», «Правила поведения в транспорте», Игра «Я пассажир», «Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями» **Что такое ДТП?**

«Причины возникновения ДТП», «Создание буклета «Помни, пешеход!» **В стране дорожных знаков.** «История возникновения дорожных знаков», Конкурс рисунков «Дорожные знаки», «Группы дорожных знаков», Тест «Правила поведения на дороге»

2 класс

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно? Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. **Регулируемая дорога.** Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу. **Твой ежедневный маршрут.** Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Поездка за город. Дорога глазами водителей. **Дорожные знаки в моей окрестности.** Учусь читать дорожные знаки. Кодекс выживания городского пешехода. Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Дорожные знаки на перекрёстке. Почему дети попадают в дорожные аварии.

3 класс

История светофора. Правила поведения учащихся на улице и дороге. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор. **Зелёная дорога.** Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Где ещё можно переходить дорогу. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. **Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.** Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае и других видах транспорта. **О чём говорят дорожные знаки.** Дорожные знаки и дорожная разметка. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Поездка за город. Улица глазами водителей.

4 класс

Безопасность пешеходов. Знаем ли мы правила дорожного движения. Безопасность пассажиров. **Понятия и термины ПДД.** Предупредительные сигналы. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Нерегулируемые перекрёстки. Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя. **Оценка дорожных ситуаций.** Разбор дорожных ситуаций на макете. Дорожные знаки. Проведение дня безопасности дорожного движения в классе. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Обязанности велосипедистов. Остановочный и тормозной путь автомобиля. **Ответственность за нарушение.**

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Формы организации: экскурсии, диспуты, деловые и ролевые игры, проекты, викторины, конкурсы.

Основные виды деятельности:

Отвечают на проблемные вопросы.

Готовят сообщения по выбранным темам.

Анализируют жизненные ситуации, выбирают нравственные формы поведения.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Слушают собеседника и излагают своё мнение.

Выполняют коллективные и индивидуальные проекты.

беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, защита проекта, выставки, викторины, конкурсы, экскурсии, праздники, соревнования.

Тематическое планирование

1 класс

| № | Тема раздела |
|-----|-------------------------------------|
| 1. | Путешествие в историю ПДД. |
| 2. | Дорога, что ты расскажешь о себе? |
| 3. | Тротуар, что это такое? |
| 4. | В гости к Светофору Светофорычу. |
| 5. | На дороге постовой, а кто он такой? |
| 6. | Транспорт – каким ты был раньше? |
| 7. | Мой друг – велосипед и самокат. |
| 8. | Современный транспорт. |
| 9. | Что такое ДТП? |
| 10. | В стране дорожных знаков |

2 класс

| № | Тема раздела |
|---|--|
| 1 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. |
| 2 | Регулируемая дорога. |
| 3 | Твой ежедневный маршрут. |
| 4 | Дорожные знаки в моей окрестности. |

3 класс

| № | Тема раздела |
|---|--|
| 1 | История светофора. |
| 2 | Зелёная дорога. |
| 3 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. |
| 4 | О чём говорят дорожные знаки |

4 класс

| № | Тема раздела |
|---|--|
| 1 | Безопасность пешеходов |
| 2 | Понятия и термины ПДД. Оценка дорожных ситуаций. |
| 3 | Ответственность за нарушение. |

