

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружка «Занимательная информатика»

для 4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Занимательная информатика» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
-

Метапредметные результаты:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.
- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

4 класс

Правила поведения в кабинете информатики

Теория: Введение в курс. Техника безопасности при работе с компьютером.

Практика: Организация рабочего места. Игра «Выбирай».

Клавиатура. Работа на клавиатуре

Теория: Правила работы с клавиатурой.

Практика: Работа на тренажёре. Набор текстов.

История развития компьютерной техники

Теория: История счёта. Вычислительные машины. ЭВМ. Появление компьютеров.

Практика: Решение простых арифметических задач на счётах, с калькулятором.

Компьютер в жизни общества

Теория: Использование компьютеров в экономике, быту.

Практика: Экскурсия по школе, в типографию.

Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры

Теория: Виды принтеров. Сканеры. Цифровые фото – и видеокамеры.

Практика: Работа с принтером.

Работа с компьютерными программами

Теория: Виды компьютерных программ.

Практика: Ярлыки программ на рабочем столе. Поиск данной программы.

Обучающие и игровые программы

Теория: Виды программ. Обучающие и игровые программы.

Практика: Обучающие и игровые программы.

Антивирусные программы

Теория: Вирусы. Антивирусные программы. Защита программ и данных.

Практика: Работа с антивирусной программой.

Просмотр web – страниц

Теория: Сеть Интернет, web – страница, её составляющие, гиперссылка. Последовательность работы с гиперссылкой.

Практика: Работа в Интернете. Просмотр web – страниц.

Электронная почта

Теория: Из истории почты. Электронная почта, электронные письма.

Практика: Открытие электронного ящика. Создание и отправка электронных писем.

Информационные процессы

Теория: Процесс получения информации. Создание, передача, принятие, обработка информации.

Практика: Решение информационных задач.

Передача информации

Теория: Процесс передачи информации. Сигналы передачи информации. Группы сигналов.

Практика: Создание сигналов передачи информации.

Кодирование как способ обработки информации

Теория: Кодирование. Ключ. Расшифровка информации.

Практика: Игра «Мистер Холмс», «Морской алфавит», «Инопланетное сообщение», «Цифровой код».

Суждения и логические операции

Теория: Истинные и ложные суждения. Простые и сложные суждения.

Практика: Игры на логику.

Операции над множествами

Теория: Отношение подмножества. Пересечение множеств. Объединение множеств.

Практика: Составление и решение задач с множествами.

Информационное моделирование

Теория: Виды моделирования.

Практика: Игры «Описание птицы», «Описание растения», «Описание предмета». Загадки.

Решение задач с использованием компьютеров

Теория: Этапы решения задач.

Практика: Компьютерные игры, задачи.

Типы алгоритмов. Циклический алгоритм

Теория: Алгоритм. Три типа алгоритма, цикл в алгоритме.

Практика: Решение циклических алгоритмов.

Составление циклических алгоритмов

Теория: Типы алгоритмов.

Практика: Игра «Транспортёр». Компьютерные игры, задачи.

Повторение изученного материала по теме «Компьютер в жизни общества»

Формы организации деятельности:

- творческая мастерская
- диспут
- эвристическая беседа
- деловые и ролевые игры
- проекты
- практические занятия на компьютере

Основные виды деятельности

- Отвечают на проблемные вопросы
- Решают информационные задачи
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий в интернете.
- Решают тесты
- Составляют и решают алгоритмы
- Работают с электронной почтой
- Выполняют практические задания на ПК
- Устно и письменно отвечают на вопросы, участвуют в диалогах.
- Выполняют коллективные и индивидуальные проекты.
- Создают презентацию и защищают выполненную работу

Тематическое планирование

Наименование тем
Правила поведения в кабинете информатики. Повторение.
Клавиатура. Работа на клавиатуре.
История развития компьютерной техники.
Компьютер в жизни общества
Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры.
Работа с компьютерными программами.
Обучающие и игровые программы.
Антивирусные программы.
Просмотр web – страниц.
Электронная почта.
Информационные процессы.
Передача информации.
Кодирование как способ обработки информации.
Суждения и логические операции.
Операции над множествами.
Информационное моделирование.
Решение задач с использованием компьютеров.
Типы алгоритмов. Циклические алгоритмы.
Составление циклических алгоритмов.
Повторение изученного материала по теме «Компьютер в жизни общества».

