

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

## **ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
кружка «Бисероплетение»  
для 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Бисероплетение» является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11» г. Абакана.

Программа кружка «Бисероплетение» включает в себя следующие разделы:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию...");
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере ("испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание..."), переживание учащимися субъективного открытия: ("я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...")

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- - проговаривать последовательность действий;
- - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- - учиться работать по предложенному учителем плану;
- - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- - учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;

- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

**Введение.** «Из истории бисероплетения». **Основы низания.** «Низание на одной нити». «Сеточки на одной нити». «Поделки из бисера на одной нити». **Параллельное низание.** «Основы параллельного низания». «Плоские фигурки из бисера». «Объёмные фигурки» **Фантазийное низание: на одной нити и параллельное.** «Особенности фантазийного низания»

2 класс

**Введение.** «Параллельное низание и низание на одной нити». **Параллельное низание.** «Поделки методом параллельного низания». **Метод низания «Крестик» («монастырский шов»).** «Основы низания крестиком». «Поделки из бисера методом «Крестик» **Фантазийное низание.** «Крестик» и параллельное низание: что можно сделать?».

3 класс

**Введение.** «Фантазийное низание как основа создания украшений». **Особенности фантазийного низания.** «Цепочка «Иголочки». «Схемы фантазийного низания» **Особенности создания украшений.** «Замочки в украшениях: как соединить два конца браслета».

4 класс

**Введение.** «Бисероплетение как часть истории разных народов». **Вышивка бисером.** «Герданный шов». «Монастырский шов». «Свободная вышивка». **Параллельное низание: особенности.** «Сложные схемы для объёмного низания».

**Формы организации:** КТД, индивидуальная работа, практическая работа.

**Основные виды деятельности:**

Изготовление изделий из бисера и других материалов.

Изучение техники безопасности при работе с ножницами, иглами, бисером и др.

Слушают собеседника и излагают своё мнение.

Работа в паре, помощь соседу.

### Тематическое планирование

1 класс

№	Тема раздела
1	Введение
2	Основы низания
3	Параллельное низание
4	Фантазийное низание: на одной нити и параллельное

2 класс

№	Тема раздела
1	Введение
2	Параллельное низание
3	Метод низания «Крестик» («монастырский шов»)
4	Фантазийное низание

3 класс

№	Тема раздела
1	Введение

2	Особенности фантазийного низания
3	Особенности создания украшений

4 класс

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>
1	Введение
2	Вышивка бисером
3	Параллельное низание: особенности