

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружка «Штриховка и развитие речи»

для 1 класса

Программа по внеурочной деятельности кружка «Штриховка и развитие речи» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 11».

Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К концу 1 класса учащиеся научатся:

- выполнять комплекс пальчиковой гимнастики;
- правильно и четко произносить отдельные звуки;
- выполнять комплекс упражнений для работы над дикцией;
- произносить фразы с разной заданной интонацией;
- составлять текст - повествование и текст описание по рисунку;
- восстанавливать деформированный текст, деформированное предложение.

К концу 1 класса учащиеся получают возможность научиться:

- работать с чистоговорками, скороговорками, пословицами русского народа;
- использовать в речи многозначные словами, словами – синонимы, словами-антонимы.
- работе в паре, в группе, со взрослым;
- навыкам самоконтроля и самопроверки;

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- формирование мотивации учения;
- осознание возможностей самореализации;
- стремление к совершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции;
- толерантное отношение к проявлениям иного мнения;
- готовность отстаивать общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные УУД:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- умение четко определять области известного и неизвестного;
- умение ставить перед собой цели и определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать последовательные действия, прогнозировать результаты работы, анализировать итоги деятельности (как положительные, так и отрицательные), делать выводы (промежуточные и итоговые), вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Лексика и словообразование. Дифференцирование звуков, составление словосочетаний, рисунков на заданную тему. Образование слов множественного числа. Составление рисунков на заданную тему и штриховка. Пальчиковые игры без предметов. Составление слов и предложений используя предлог *на*. Работа с лексическим значением слова. Решение логических задач, аргументирование решения. Проведение фонетического анализа слов. Работа над лексикой по теме, словообразование. Пальчиковые игры с предметами. Использование предлогов в речи. Дифференцирование звуков [п] и [п'], составление словарных цепочек, рисунка на заданную тему и штриховка. Работа над лексикой по теме, словообразование. Дифференцирование парных согласных звуков, работа над дикцией. Составление сочинения-описания. Развитие мышления, составление устного сочинения, рисунка на заданную тему и штриховка. Работа со штампами. Составление пересказа. Дифференцирование звуков [ц] и [ч], составление словарных цепочек. Дифференцирование звуков [с] и [ш].

Составление текста из предложений. Составление устного сочинения, рисунка на заданную тему и штриховка.

Составление пересказа. Русские народные сказки. Составление пересказа.

3. Тематическое планирование

№	Раздел
1.	Лексика и словообразование.
2.	Составление текста из предложений.
3.	Составление пересказа. Русские народные сказки.