

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Путешествие во Францию»

1-4 класс

Программа внеурочной деятельности кружка «Путешествие во Францию» (1-4 классы) относится к общекультурному направлению. Данная программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 	<p><i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i></p>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение построить монологическое высказывание	
начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение строить диалог	

формулировать вопросы, использовать переспрос, просьбу повторить	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>
Развитие навыков аудирования	
Понимать основное содержание кратких аутентичных текстов по предложенным темам, использовать переспрос, просьбу повторить	Уметь выделить информацию из прослушенной речи (знакомые слова, действия)
Развитие навыков чтения	
Уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров	<i>Уметь прочитать вывески на французском языке, рекламу</i>
Развитие навыков письма	
Уметь писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец	<i>Уметь написать мини-письмо своему другу на французском языке</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Способность овладения новыми языковыми средствами	
фонетическим, орфографическим, лексическим, грамматическим навыкам (по заданным темам)	<i>освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли</i>
Приобщение учащихся к культуре, традициям Франции	
сравнивать традиции и реалии двух стран в	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно</i>

соответствии с темами программы	<i>выбирая основания и критерии</i>
Формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения	
рассказать о своей стране, используя наработанный иноязычный материал	<i>рассказать о своей малой Родине - Хакасии</i>
Знакомство с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур	
строить высказывания, сравнивать страны и их культуры	<i>использовать интернет-ресурсы для самостоятельного изучения и приготовления проектов</i>
Умение видеть проблему, ставить вопросы	
Задавать вопросы, представлять свое мнение	<i>представлять свое мнение и аргументировать его</i>

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

Здравствуй, Франция! Давайте познакомимся!
(Фразы речевого этикета)
Прогулка по городам Франции
Моя семья.
Жители Франции. Семья
Мои любимые игрушки.
Игрушки народов мира
Мои любимые животные.
Национальные парки. Зоопарки Франции
Внешность.
Национальный костюм
Путешествие в страну французских сказок. Французская литература
Я и моя школа.
Образование во Франции
Я и мой французский

2 класс

Визитная карточка Франции.
Давайте познакомимся! Фразы речевого этикета.
Страны Франкофонии. Виртуальная экскурсия.
Знакомство с символикой Франции. Викторина. (РК)
Регионы Франции. Песня «На Авиньенском мосту».
Французские имена, фамилии. Разучивание стихотворения.
Зимние праздники (Новый Год, Праздник Бобового Короля).
Разучивание новогодней песни.
В стране согласных и гласных. Считалочка.
Французский алфавит. Ролевая игра.
Моя семья. Шкатулка новых слов по теме.
Путешествие по страницам сказок Шарля Перро.
«Волк и Красная Шапочка». Просмотр фильма.
Красная Шапочка. Ролевая игра.

Красная Шапочка. Постановка спектакля.
Французские песни.(Братец Жак).
Подготовка и творческий отчет «Гости из Франции».

3 класс

Повторение. Фразы речевого этикета.
Любимые игрушки. Описание куклы. (РК)
«Конкурс Красоты – Моя Луиза».
Цвета радуги. Игра «Раскрась клоуна», раскрась Эйфелеву башню.
Погода. Выход в парк «Сады Мечты».
Зимние праздники: Новый Год, праздник Бобового Короля.
Создание картины «Мой пейзаж», разучивание стихотворения.
Одежда в любую погоду. Шкатулка новых слов.
В магазине. Ролевая игра. Разучивание песни «Сажаем капусту».(РК)
Мой дом. Игра «Я переезжаю».
Дом моей мечты. Рисунки.
Проект «Школа Радости». Конкурс.
Приятного аппетита. Меню. (РК)
Ш.Перро. «Сказки моей матушки гусыни».
Подготовка и проведение творческого отчета «С визитом на хакасскую землю».

4 класс

Повторение. Фразы речевого этикета.
Игрушки народов мира. Национальная кукла Франции и Хакасии.
«Конкурс Красоты – Моя Луиза».
Игра цвета. Игра «Раскрась клоуна», раскрась Эйфелеву башню.
Погода. Выход в парк «Сады Мечты».
Зимние праздники: Новый Год, праздник Бобового Короля.
Создание картины «Мой пейзаж», разучивание стихотворения.
Одежда для модниц. Шкатулка новых слов.
В магазине. Ролевая игра. Разучивание песни «Сажаем капусту».(РК)
Мой город. Игра «Я переезжаю».
Дом моей мечты. Рисунки.
Проект «Школа Радости». Конкурс.
Приятного аппетита. Меню. (РК)
Ш.Перро. «Сказки моей матушки гусыни».
Подготовка и проведение творческого отчета «С визитом на хакасскую землю».

Формы организации деятельности: беседы, деловые и ролевые игры, проекты, викторины, конкурсы.

Основные виды деятельности:

Отвечают на проблемные вопросы.
Готовят сообщения по выбранным темам.
Анализируют жизненные ситуации, выбирают нравственные формы поведения.
Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Участвуют в инсценировках.
Слушают собеседника и излагают своё мнение.
Выполняют коллективные и индивидуальные проекты.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема
1.	Здравствуй, Франция! Давайте познакомимся!
2	Моя семья.
3	Мои любимые игрушки.
4	Мои любимые животные.
5	Внешность.
6	Путешествие в страну французских сказок.
7	Я и моя школа.
8	Я и мой французский.

2 класс

№	Название темы
1.	Давайте познакомимся!
2.	Страны Франкофонии.
3.	Знакомство с символикой Франции.
4.	Регионы Франции.
5.	Французские имена, фамилии.
6.	Зимние праздники
7.	Французский алфавит.
8.	Моя семья.
9.	Путешествие по страницам сказок Шарля Перро.
10.	Французские песни («Братец Жак»).

3 класс

№	Название темы.
1.	Любимые игрушки.
2.	Цвета радуги.
3.	Погода.
4.	Зимние праздники
5.	Одежда в любую погоду.
6.	В магазине.
7.	Мой дом.
8.	Приятного аппетита.

4 класс

№	Название темы.
2.	Игрушки народов
4.	Игра цвета.
5.	Погода.
6.	Зимние праздники:
7.	Одежда для модниц.
9.	Мой город. Игра «Я переезжаю».
10.	Дом моей мечты.
12.	Приятного аппетита.
14.	Подготовка и проведение творческого отчета «С визитом на хакасскую землю».