

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружка «Книжкин дом»

для 1 класса

Программа по внеурочной деятельности кружка «Книжкин дом» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 11».

Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К концу 1 класса учащиеся научатся:

- самостоятельно выбирать книги в библиотеке;
- ориентироваться в мире детских книг, знать лучших детских писателей;
- правильно формировать запрос информации;
- использовать во время выбора справочный аппарат книги

К концу 1 класса учащиеся получают возможность научиться:

- искать информацию в разных источниках: книгах, газетах, журналах, Интернете;
- работать в паре, в группе, со взрослым;
- навыкам создания выставок любимых книг;
- простейшему ремонту книг;
- делать закладки для книг.

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- формирование мотивации чтения;
- осознание возможностей самореализации;
- стремление к совершенствованию;
- понимание и усвоение базовых категорий и понятий: «информация». «документ», «поиск информации»
- готовность отстаивать общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные УУД:

- развитие умений и навыков поиска необходимой информации в детской библиотеке;
- развитие читательских умений;
- умение правильно формировать информационный запрос;
- умение использовать знание структуры и элементов книги при выборе;
- умение индивидуально самостоятельно работать с книгой;
- развитие интереса к чтению и литературе;
- развитие понимания ценности информации для самостоятельного получения знаний.
- развитие смыслового чтения;
- умение высказать свое отношение к прочитанному, дать оценку поступкам героев.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Библиотека – дом, где живут книги.

Формирование представлений о библиотеке: абонементе, читальном зале, книжном фонде, формуляре читателя, самостоятельном выборе, об истории появления первых библиотек, первых древних книг, о правилах обращения с книгами, о расстановке на стеллажах и пользовании выставками, о месте книг на книжных полках, о правилах поведения в библиотеке и читальном зале. Занятия теоретические и практические: экскурсия, выставка любимых книг, ролевая игра, электронная презентация, знакомство с книжными стеллажами, беседа у книжных полок, час свободного чтения, самостоятельный выбор книг.

Мир интересных книг.

Знакомство с лучшими детскими книгами и самыми известными детскими писателями: А.Барто, Е.Пермяком, С.Михалковым, С.Маршаком, Е.Чарушиным, Н.Сладковым, А.Пушкиным, Э.Успенским, Г.Остером и др. Формы занятий: игры, познавательные тематические часы, громкое чтение, часы тихого чтения любимых книг. Викторины, электронные презентации, инсценировки сказок.

Чтобы книга стала другом.

Структура и элементы книги, титульный лист, ориентиры в книге, простейшие операции по ремонту книг, изготовление закладок, знакомство со справочниками, детской энциклопедией, серией «Почемучкины книжки», научно- познавательными журналами. Формы занятий: электронные презентации, игры, беседы, практические занятия по изготовлению закладок и ремонту книг.

Создаем книгу сами.

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей на интеллектуальных играх и практических занятиях по иллюстрированию детских сказок, рисованию любимых книжных героев, созданию собственных книжек- малюток.

3. Тематическое планирование

№	Раздел
1.	Библиотека – дом, где живут книги.
2.	Мир интересных книг.
3.	Чтобы книга стала другом.
4.	Создаем книгу сами.