

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

кружка «Хакасский язык»

для 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Хакасский язык» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Абакана.

Программа кружка «Хакасский язык» включает в себя следующие разделы:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>• развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul>	<p><i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i></p>

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>

Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Хакасский язык» являются следующие знания и умения:

- умение сообщать о себе (объем монологического высказывания 4-5 фраз);
- умение читать текст, соблюдая правильную интонацию предложения и правильно произносить специфичные хакасские звуки (техника чтения должна составлять за 1 минуту 15-20 слов);
  - умение ориентироваться в тексте объемом до 60 слов;
  - уметь полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
  - уметь воспринимать на слух хакасский текст (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием содержания, делать выборочный перевод);
  - уметь кратко высказывать о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного

с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом (объем монологической речи 4-5 фраз);

- умение вести диалог с позиции спрашивающего и с позиции отвечающего.

- уметь обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ её выполнять, дать совет и принять её, выражать свою точку зрения, выражать согласие или несогласие с партнёром, выражать сомнение, чувства, эмоции (радость, огорчение) по 2 реплики с каждой стороны.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### 1 класс

Знакомство. О себе. Моя семья. Части тела.

Одежда. Любимые животные. О диких животных и птицах. Игрушки. Мои друзья. Времена года. Режим дня. Местожительство. Мои увлечения. Выходной день. Моя школа. Мой дом, село, город.

### 1 класс

Занятия в выходные дни. Мои любимые животные и звери. Название зверей и животных, их повадки. Место жительства.

Праздники. Игрушки и игры. Мои друзья. Времена года.

Виды увлечений. Моя школа. Районы Республики.

Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки.

### 3 класс

Мои родственники. Одежда. Мои друзья. Их характер. Их увлечения. Все домашние животные. Еда животных. Дикие животные.

Место жительства. Хакасия. Город Абакан. Мой дом.

Праздник. Праздник молока. Новый год. День рождения. Праздник урожая. Времена года. Погода. Школьная жизнь. Села, города, районы Республики.

Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки).

### 4 класс

Моё родословное древо. Дикие и домашние животные, уход за ними.

Народные праздники. День города. Новый год. Праздник молока. Масленица.

Игры и состязания. Перетягивание палки. Кости. Борьба. Конные скачки.

Мои друзья. Друзья. Мои друзья, их занятия. Семья моего друга.

Мой класс. Учебные предметы. Школьные кружки, секции.

Прогулка по городу и селу. Республика Хакасия. Город Абакан. Города РХ. Районы РХ.

Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки).

Формы организации: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, презентации, выставки, викторины, конкурсы, праздники.

Виды деятельности: готовят сообщения, отвечают на вопросы, сочиняют, участвуют в инсценировках, слушают собеседника, излагают свое мнение.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема раздела
1.	Танызыг. Постан,ар. (Знакомство. О себе).
2.	Минін, собірем (Моя семья)
3.	Кізі пудізі (Части тела).
4.	Кип азах (Одежда).
5.	Хынчатхан малларым (Любимые животные).
6.	Ан-хустарданар (О диких животных и птицах) Ан –хустар (Дикие животные). Хустар (Птицы)
7.	Ойначахтар (Игрушки).
8.	Минін нанчыларым (Мои друзья).
9.	Чыл тустары, кун таныглары (Времена года. Режим дня)
10.	Минін чуртапчатхан орным (Местожительство).
11.	Мин хынчатхан айгазыглар (Мои увлечения).
12.	Тынаг кун (Выходной день).
13.	Минін школам (Моя школа).
14.	Минін турам, тореен аалым, городым (Мой дом, село, город).

### 2 класс

№	Тема раздела
1	Сөбіремнең хада тынанганы (Отдых с семьей).
2	Хынчатхан малларым, аңнарым (Мои любимые животные и звери).
3	Минің чуртапчатхан чирім (Местожительство).
4	Үлүкүннер (Праздники).
5	Ойначахтар паза ойыннар (Игрушки и игры).
6	Минін нанчыларым (Мои друзья).
7	Чыл тустары, кун таныглары (Времена года. Погода)
8	Минің хынчатхан айғазыгларым (Мои увлечения)
9	Минін школам (Моя школа).

<b>10</b>	Республиканың аймактары (Районы Республики). Республикадагы городтар (Города)
<b>11</b>	Олғаннарға пазылған литературадағы оон матырлар, улуғ нимес олғаннар фольклорындағы кибелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки).

### 3 класс

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>
<b>1.</b>	Минің туған-чағынарым (Мои родственники).
<b>2.</b>	Кип-азахтар (Одежда).
<b>3.</b>	Минің нанчыларым (Мои друзья).
<b>4.</b>	Хынчатхан мал паза аңычах (Любимые домашние животные и звери).
<b>5.</b>	Минің чуртапчатхан чирім (Местожительство).
<b>6.</b>	Ўлүкүннер (Праздники).
<b>7.</b>	Чыл тустары, кун таныглары. Хазыхтанаар (Времена года. Погода).
<b>8.</b>	Школадагы чуртас (Школьная жизнь).
<b>9.</b>	Республиканың аймактары, городтары, аллары (Сёла, города, районы республики).
<b>10.</b>	Олғаннарға пазылған литературадағы оон матырлар, улуғ нимес олғаннар фольклорындағы кибелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи)

### 4 класс

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>
<b>1.</b>	Танызыг. Минің родымның ағазы (Моё родословное древо).
<b>2.</b>	Аң-хустар, маллар чуртазы, оларға хайғаны (Дикие и домашние животные, уход за ними)
<b>3.</b>	Чоннар ўлүкүннері (Народные праздники).
<b>4.</b>	Ойыннар паза марыглар (Игры и состязания).

<b>5.</b>	Минің нанчыларым (Мои друзья).
<b>6.</b>	Угречеткен клазым (Мой класс)
<b>7.</b>	Город паза аал аразында чөріс (Прогулка по городу и селу)
<b>8.</b>	Олғаннарға пазылған литературадағы оон матырлар, улуғ нимес олғаннар фольклорындағы кибелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки).