

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 11»

## **ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

кружка «**Юный математик**»

для 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Юный математик» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

*Метапредметными результатами* изучения данного курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс**

#### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Праздник числа 10. Математический КВН.

#### **Мир занимательных задач.**

Математика – это интересно. Задачи-смекалки. Числовые головоломки. Математическая карусель.

#### **Математические игры.**

Игры с кубиками. Игра-соревнование «Весёлый счёт». Математические игры.

### **Работа с конструкторами.**

Танграм: древняя китайская головоломка. Конструирование многоугольников из деталей танграма. ЛЕГО-конструкторы. «Спичечный» конструктор. Математическая карусель.

### **Геометрическая мозаика**

Путешествие точки. Волшебная линейка. Весёлая геометрия. Прятки с фигурами.

## **2 класс**

### **Мир занимательных задач.**

Математическая викторина «Гость Волшебной поляны». Решение топологических задач. Весёлые задачи.

### **Математические игры.**

Лабиринт.

### **Работа с конструкторами.**

Цвета радуги. Их очерёдность. Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте. Игры с углами. Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте. Танграм: древняя китайская головоломка.

### **Геометрическая мозаика**

«Путешествие в страну Геометрию». Знакомство с Весёлой Точкой. «Дороги в стране Геометрии» Линии. Прямая линия и её свойства. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Точки пересечения кривых линий. «Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии. Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве. «Волшебные линии». Вертикальные и горизонтальные прямые линии. Первоначальное знакомство с сетками. Отрезок. Имя отрезка. Сравнение отрезков. Единицы длины. «Путешествие по кривым дорожкам». Ломаная линия. Длина ломаной линии. Луч. Солнечные и несолнечные лучи. «Волшебные углы». Прямой угол. Острый угол. Развёрнутый угол. Вершина угла. Его стороны. Имя угла. «В стране Многоугольников». «В городе Треугольников». Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения. «Жители города Треугольников». Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. «В городе Четырёхугольников». Прямоугольник. Трапеция. Квадрат. Ромб. Геометрический КВН.

## **3 класс**

### **Мир занимательных задач.**

Решение задач. Узлы и зацепления. Решение топологических задач.

### **Математические игры.**

Игра «Пифагор».

### **Работа с конструкторами.**

«Волшебные превращения жителей страны Геометрии».

### **Геометрическая мозаика**

Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2-м классе. «Весёлые игрушки». Плоские фигуры и объёмные тела. «Житель города Многоугольников». Многоугольники. Периметры многоугольников. «Город Кругов». Окружность и круг. Циркуль-помощник. Диаметр и радиус окружности. Касательная. Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Сектор. Сегмент. «Дороги на улице Прямоугольников». Параллельные прямые. «Жители города Четырёхугольников». Виды четырёхугольников. «Волшебные линии». Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые. Построения на нелинованной бумаге квадрата и прямоугольника. Диагонали прямоугольника и квадрата.

Свойства диагоналей. Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток». Многоугольники выпуклые и невыпуклые. Периметр многоугольника. Площадь. Единицы площади. Нахождение площади равностороннего треугольника. Плоскость. Угол. Угловой градус. Урок-праздник «Хвала геометрии!». Геометрический КВН.

#### 4 класс

##### **Мир занимательных задач.**

Решение топологических задач.

##### **Математические игры.**

Куб. Игра «Кубики для всех». Знакомство со свойствами игрального кубика. Сетки. Игра «Морской бой». Симметрия. Осевая симметрия (выполнение симметричных рисунков).

##### **Работа с конструкторами.**

Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие). Каркасная модель куба. Поворотная симметрия (Кубик Рубика).

##### **Геометрическая мозаика**

Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развёртка параллелепипеда. Развёртка куба. Площадь полной поверхности куба. Равносторонний и равнобедренный треугольники. Измерение углов. Транспортир. Построение углов заданной градусной меры. Построение треугольника по трём заданным сторонам. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников. Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации. Измерение площади палеткой. Числовой луч. Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар. Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела». Геометрический КВН.

#### **Формы организации и виды деятельности**

Игра-соревнование, игры-путешествия, КВН, экскурсии по сбору числового материала, викторина, урок-праздник

Составление задач, сказок на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

#### **Тематическое планирование**

##### 1 класс

№ п/п	Тема раздела
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.
2.	Мир занимательных задач.
3.	Математические игры
4.	Работа с конструкторами.
5.	Геометрическая мозаика

##### 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>
1.	Мир занимательных задач.
2.	Математические игры.
3.	Работа с конструкторами.
4.	Геометрическая мозаика

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>
1.	Мир занимательных задач.
2.	Математические игры.
3.	Работа с конструкторами.
4.	Геометрическая мозаика

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>
1.	Мир занимательных задач.
2.	Математические игры
3.	Работа с конструкторами.
4.	Геометрическая мозаика