

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружка «Эврика»
для 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности кружка «Эврика» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей

Метапредметные результаты

а) Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

б) Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование, преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

в) Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- уметь пользоваться вычислительными и моделирующими приборами;
- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- показывать стойкость перед трудностями;
- уметь находить новые решения

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице.

Что такое исследование? Знакомство с понятием «проект», «исследование».

Как работать с книгой? Справочники и энциклопедии. Работа с текстом.

Как задавать вопросы? Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задать вопросы?

Мастерская Деда Мороза. История празднования Нового года. Как украшали елки. Как город готовится к празднику. Как праздновали Рождество? Подготовка к празднику

Экспресс-исследование. Гласные и согласные буквы. Чем отличаются гласные от согласных. Обозначение гласных и согласных звуков.

Лес - наш друг. Что такое лес? Кто в лесу живет? Значение леса.

Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

2 класс

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице. Освоение терминологии: режим, школа, детский сад, правила поведения. Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе и сбора природного материала.

Индивидуальный проект. Изготовление открытки из природного материала (листьев, цветов) ко дню пожилого человека.

Индивидуальный проект «Моя семья». Рассказы учащихся о семье, фотографии членов семьи, семейный альбом.

Мастерская Деда Мороза. Изготовление игрушек для конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»

Групповой проект «Наши меньшие братья»

Парный проект « Волшебный мир планет»

Коллективный проект « Мой город»

Индивидуальный проект «Гнездо мыши-малютки».

Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

3 класс

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий.

Что такое исследование? Изучение доступных объектов: солнечный луч, комнатные растения, животные.

Наблюдение и наблюдательность. Как работать с книгой?

Творческо-познавательный проект «Времена года».

Творческий проект «Игрушки для елки». История празднования Нового года. Как украшали елки. Как праздновали Рождество? Подготовка к празднику.

Познавательный проект «Пословицы и поговорки».

Творческо-познавательный проект «Профессии моей семьи».

Проект «Русская изба».

Проект « Математика вокруг нас». Украшение посуды геометрическими узорами.

Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

4 класс

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на улице. Экскурсия в краеведческий музей.

« Части речи». « Школа»

Коллективный проект «Зима в деревне»

Парный проект «Животные – зодчие» .

Групповой проект «Охраняемые природные территории нашей местности»

Групповой проект «Полезный мусор»

Индивидуальный проект «Любовь к сладкому и здоровье»

Коллективный проект «Находим расстояние от дома до школы».

Мини-конференция по итогам проектов. Защита проектов.

Тематическое планирование 1 класс

1	Вводное занятие Экскурсия в библиотеки (школьную, городскую)
2	Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.
3	Дидактические игры «Путешествие в осенний парк», «Найди дерево» Составление гербария.
4	Как работать с книгой?
5	Как задавать вопросы
6	Мастерская Деда Мороза
7	Экспресс-исследование
8	Гласные и согласные буквы. Коллективный проект «Веселая азбука»
9	Лес - наш друг. Посещение музея «Животный мир Хакасии». Создание и защита групповых проектов.
10	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

2 класс

1	Вводное занятие Знакомство с планом работы.
2	Что такое исследование? Экскурсии в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе и сбора природного материала.
3	Индивидуальный проект. Изготовление открытки из природного материала (листьев, цветов) ко дню пожилого человека.
4	Индивидуальный проект «Моя семья»
5	Защита индивидуальных проектов «Моя семья»
6	Мастерская Деда Мороза

7	Групповой проект «Наши меньшие братья»
8	Парный проект « Волшебный мир планет»
9	Коллективный проект « Мой город»
10	Индивидуальный проект «Гнездо мыши-малютки»
11	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

3 класс

1	Вводное занятие Экскурсия в библиотеки (школьную, городскую)
2	Экскурсии на станцию Юннатов.
3	Что такое исследование?
4	Экскурсии с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.
5	Проектирование и исследование
6	Опыты и наблюдения.
7	Как работать с книгой?
8	Творческо-познавательный проект «Времена года»
9	Творческий проект «Игрушки для елки»
10	Познавательный проект «Пословицы и поговорки»
11	Творческо-познавательный проект «Профессии моей семьи»

1	
1 2	Люблю березку русскую
1 3	Проект «Русская изба»
1 4	Математика вокруг нас. Украшение посуды геометрическими узорами.
1 5	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.

4 класс

1	Вводное занятие. Знакомство с режимом работы, правилами техники безопас
2	Экскурсия в краеведческий музей
3	« Истории об удивительных животных»
4	« Части речи»
5	Коллективный проект « Школа»
6	Коллективный проект «Зима в деревне»
7	Парный проект «Животные – зодчие»
8	Групповой проект «Охраняемые природные территории нашей местности»
9	Групповой проект «Полезный мусор»
1 0	Индивидуальный проект «Любовь к сладкому и здоровье»

1	1	Коллективный проект «Находим расстояние от дома до школы»
2	1	Итоговое занятие. Мини-конференция. Презентация проектов групповых и индивидуальных.