

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности кружка «Музей в твоём классе»**

Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное

Целевая аудитория – 1-4 классы

Срок реализации программы – 4 года

**Цели изучения** курса «Музей в твоём классе».

### **Образовательные:**

- ✓ формирование устойчивого познавательного интереса;
- ✓ формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.
- ✓ создание условий для формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также повышения мотивации к здоровому образу жизни.

### **Развивающие:**

- ✓ создание условий для развития у учащихся потребности в ненасыщаемости познавательных процессов в учебной деятельности;
- ✓ развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

### **Воспитательные:**

- ✓ воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности;
- воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать

### **Задачи изучения курса «Музей в твоём классе»:**

1. дать начальное представление о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность – к импрессионистической пленэрности;
2. сформировать первичные представления о целостности художественного мира того или иного художника: с этой целью в пособии неоднократно используется прием сравнительного анализа двух картин одного и того же автора.
3. Воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории искусства своей страны.
4. Помощь в понимании своей принадлежности государству, представляющему каждому его гражданину определённые права и требующие исполнения определённых обязанностей; воспитание основ правового сознания.
5. Воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого полотна.
6. Обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности.
7. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.