

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Французский язык как второй иностранный»

для 10-11 классов

Программа по внеурочной деятельности «Французский язык как второй иностранный» является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 11».

Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий с учетом познавательных интересов на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ технологий;
- умения определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение.

Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение владеть средствами устной и письменной речи, строить диалогические и монологические высказывания, как устно, так и письменно.

10 класс

Предметные:

говорение

ученик научится:

- 1) участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в типичных ситуациях общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ); диалог – побуждение к действию;
- 2) составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

3) рассказывать о себе, друге, семье;

ученик получит возможность научиться:

4) поддерживать простой диалог о себе, семье, друге, школе;

5) воспроизводить наизусть небольшие произведения из фольклора;

6) выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность.

аудирование

ученик научится:

1) воспринимать на слух учителя и одноклассников;

2) воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;

ученик получит возможность научиться:

3) использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова

чтение

ученик научится:

1) соотносить графический образ французского языка с его звуковым образом;

2) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;

3) читать про себя тексты и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова;

4) находить в тексте нужную информацию (селективное чтение);

5) пользоваться словарем.

письменная речь

ученик научится:

1) владеть техникой орфографически правильного письма;

2) писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

3) заполнять формуляры;

4) делать записи для устного высказывания;

ученик получит возможность научиться:

5) использовать письменную речь для творческого самовыражения.

11 класс

Говорение

ученик научится:

- принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что ученик пытается сказать;

- задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;

ученик получит возможность:

- используя простые фразы и предложения, рассказывать о месте, где он живет, и о людях, которых знает;

аудирование

- понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуации повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;

чтение

ученик научится:

- читать несложные тексты, понимать знакомые имена, слова, а также простые предложения в объявлениях, плакатах, каталогах.

письмо

- писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В области монологической речи:

- Логично и последовательно делать сообщения в русле изучаемых тем;
- Передавать содержания прочитанного;
- Выражать эмоциональное состояние, свое отношение к прочитанному/услышанному.
- Высказывать с опорой на наглядность в связи с ситуацией, описывать/характеризовать людей на основе схемы тезис-аргумент-резюме;
- Сочетать разные коммуникативные типы речи, то есть решать комплексные коммуникативные задачи.

В области письменной речи:

- Фиксировать ключевые слова, фразы из текстов сообщений с целью их использования в устной и письменной речи;
- Выписывать из текста нужную информацию;
- Составлять личное письмо/открытку, соблюдая этикетные нормы;
- Заполнять анкету, сообщать сведения о себе;
- Писать сочинения, готовить краткую аннотацию;
- Использовать письменную речь в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В области аудирования:

- Воспринимать на слух монологические сообщения, относящиеся к разным типам речи;
- Воспринимать на слух и добиваться понимания основного содержания, выделять основную мысль;
- Понимать короткие высказывания и реагировать на них;
- Понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях общения.

В области чтения:

- Читать с полным пониманием основного содержания;
- Читать с извлечением нужной информации;
- Членить текст на смысловые части, выделять основную мысль и факты;
- Читать неадаптированные тексты. Пользоваться интернет-информацией.

Содержание курса в 10 классе

№ п/п	Разделы	Краткое содержание
1	Знакомство	Личные местоимения. Глаголы I группы. Вопросы с вопросительным словом и ответы на них. Порядок слов; интонация простого предложения.
2	Мой класс	Личные местоимения. Глаголы II группы. Определённый и неопределённый артикли. Притяжательные местоимения. Предлоги. Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Ударение в предложении; интонация вопросительного предложения;

		словарное ударение.
3	Животные	Спряжение глаголов <i>avoir</i> и <i>être</i> . Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Множественное число существительных. Названия животных, цветов, континентов и частей света. Словарное ударение, краткие и долгие гласные
4	Мой день в школе	Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием времени. Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная
5	Хобби	Глаголы III группы. Глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция. Краткая и долгая гласная.
6	Моя семья	Притяжательные местоимения . Профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство.
7	Сколько это стоит?	Порядок слов в предложении: рамочная конструкция. Словосочетания, дифтонги ei, au, eu .

Содержание курса в 11 классе

№ п/п	Разделы	Краткое содержание
1	Школьная планета.	Предлоги места. Повелительное наклонение.
2	Свободное время.	Артикли. Речевые образцы в ответах. Неопределенно-личное местоимение -on .
3	Семья.	Отрицание. Предлоги времени .
4	Обожаю каникулы.	Множественное число существительных. Местоимения в винительном падеже.
5	Проблемы подросткового возраста.	Сложносочиненные предложения. Прошедшее время.
6	Мир чудес.	Предлоги дательного падежа . Формы причастий.
7	Счастливого путешествия !	Деепричастия. Порядок слов в вопросительном предложении..
8	Поговорим о природе.	Предпрошедшее время. Условное наклонение.

Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.

10 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Кол-во часов
1. Знакомство	Здравствуй Франция! Знакомство. Французский алфавит. Порядок слов в предложении. Где ты живешь? Вопросы и ответы. Заполнение анкеты. Как тебя зовут? Интонация предложения.	9
2. Мой класс	Мой класс. На перемене. Порядковые числительные. Рифмовки и стихи. Школьные принадлежности. Мой друг/подруга. Определенные и неопределенные артикли. Употребление артиклей. Мой учитель.	9
3. Животные	Животные. Мое любимое животное. Спряжение глаголов	12

	«быть», «иметь». Животные России. Я - директор зоопарка. Мой питомец. В деревне летом. Дни недели. Месяца. Интервью. Множественное число существительных. Цвета. Стихи и рифмовки.	
4. Мой день в школе	Мой день в школе. Который час? Рассказ о себе. Распорядок дня. Предлоги времени. Расписание уроков. Любимый школьный предмет. Школа в Франции.	8
5. Хобби	Хобби. Мои увлечения. Спряжение глаголов I группы. Что я делаю на выходных? Мои увлечения. Посещение кино, театра. Глаголы с приставками. Употребление глаголов с приставками. О чем я мечтаю. Отдых с родителями.	10
6. Моя семья	Моя семья. Кто живет со мной. Притяжательные местоимения. Профессии. Семьи в России и Франции. Генеалогическое древо. Семейные фотографии. В гостях у бабушки. Семейные традиции. Спряжение глаголов II группы.	9
7. Сколько это стоит?	Сколько это стоит. Кто что желает? Деньги. Страноведение. Евро. Покупки в магазине. Карманные деньги. Как подростки зарабатывают деньги? Подарки. Как правильно тратить деньги? Каникулы. Мнения и пожелания.	11
		Итого: 68 часов

11 класс

Блок, раздел содержания	Тема	Кол-во часов
1. Школьная планета.	Школа в России и во Франции. Новая школа, новый класс. Начало учебного года. Изучаемые предметы и отношение к ним. Привет из Франции! Новая лексика. Школа. Класс. Начало учебного года. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Школьная жизнь. Предметы. Организация занятий в школе. Твои друзья, какие они? Расписание уроков. Рассказ о начале учебного года. Одноклассники. Учителя.	9
2. Свободное время.	Досуг. Увлечения. Интернет. Коллекционирование. Внеклассные занятия в школе. Интернет: за и против? Свободное время. Интернет. Увлечения. В поисках потерянного времени. Глагольные времена. Коллекционеры и коллекции. Причастия. Временные соотношения в предложениях. Урочная и внеурочная деятельность. Рассказ о внеурочных занятиях в школе. Технические изобретения.	8
3. Семья.	Члены семьи, их увлечения. Межличностные отношения в семье. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Продукты. Твоя семья и ты. Тематический словарь. Жизнь в семье: отношения, традиции, привычки. Приятного аппетита! Продукты. Блюда. Сбалансированное питание. Уборка. Повседневные обязанности. Генеральная уборка. Особые формы прилагательных.	7
4. Обожаю	Зимние каникулы. Путешествия и отдых. Новый год и	8

каникулы.	Рождество в России и во Франции. Новогодние традиции. Подарки. Зимние каникулы. Посещение музея. Глаголы, обслуживающие ситуации общения. Накануне Нового года. Рождество. Новый год. Рассказ о традициях празднования Нового года в России и Франции. Зимние праздники: гастрономический аспект. Контроль монологической речи по теме.	
5. Проблемы подросткового возраста.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Межличностные отношения со сверстниками. Школьные проблемы. Всегда в движении! Подростки: образ жизни. Да здравствует дружба! Дружба. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Друзья. Сравнительная и превосходная степени наречий. Проблемы подросткового возраста. Рассказ о друзьях , об отношениях с одноклассниками, о занятиях спортом. Повторение: женский род имён прилагательных.	9
6. Мир чудес.	Досуг и увлечения: кино. История возникновения кино. Фильмы разных жанров. Россия и Франция. Крупные города. Достопримечательности. Художественные музеи. Технические новинки. Рождение кино. Кино. Возвратные глаголы. Любимые фильмы. Жанры кино. Шедевры, дожившие до наших дней. Сокровища музеев. Памятники. Их творцы. Восхищаться, удивляться, мечтать. Технические изобретения.	9
7. Счастливого путешествия!	Туризм и путешествия. Виды туризма. Популярные туристические направления. Планировать путешествие. Купить билет. Остановиться в гостинице. Добро пожаловать во Францию! Франция - туристическая страна. Какую страну посетить? Туризм. Достопримечательности страны, города. Чувствовать себя комфортно за границей. Путешествия. Транспорт. Гостиница. Франкофония.	9
8. Поговорим о природе.	Природа : флора и фауна. Климат. Погода. Европа. Россия и Франция. Географическое положение. Регионы. Природа голубой планеты. Красота природы. Активный и пассивный залого. Царство животных. Безличные местоимения. В мире животных. География - интересный предмет. Географическое положение. Страны Европы и их столицы.	9
		Итого: 68 часов