

Аннотация
к рабочей программе по предмету «История»
для 10- 11 классов

Рабочая программа по предмету «Обществознание» является частью ООП СОО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»;
- 2) содержание учебного предмета «Обществознание»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с Учебным планом ОУ на изучение предмета «История» на базовом уровне в 10 и 11 классе отводится 136 часов, а при углублённом изучении предмета – 204 часа.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Составитель: Попова Е.Г., учитель истории и обществознания