

Аннотация к рабочей программе предмета «Физика» (7-9 классы)

Рабочая программа предмета «Физика» является частью ООП ООО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы универсальных учебных действий, предметные, результаты.

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированные в концепции ФГОС. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний. Овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

В рабочей программе предмета «Физика» учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий ООО.

В настоящей программе учтено, что сегодня в соответствии ФГОС ООО учащиеся к концу 9 класса приобретают компетентность, достаточную для дальнейшего изучения физики. Далее, в основной школе, начиная с 10 класса, они закрепляют полученные навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

В соответствии с учебным планом курсу физики предшествует курс «Окружающий мир», включающий некоторые знания из области физики и астрономии. В свою очередь, содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественно-научного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Составитель: Верницкая Н.Н., учитель физики