

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11» города Абакана

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «**Английский язык**»

для 10 – 11 классов

Рабочая программа предмета «Английский язык» является частью ООП СОО и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- 2) содержание учебного предмета «Английский язык»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык»**

В соответствии с требованиями ФГОС, планируемые результаты рассматриваются по направлениям личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях.

### **Личностные результаты:**

- ориентация учащихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

ученик самостоятельно определяет цели, задаёт параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирает путь достижения цели, планирует решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставляет полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- ученик ищет и находит обобщенные способы решения задач, осуществляет развернутый информационный поиск и ставит на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивает и интерпретирует информацию с разных позиций, распознаёт и фиксирует противоречия в информационных источниках;

– использует различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находит и приводит критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относится к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривает их как ресурс собственного развития;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

– ученик осуществляет деловую коммуникацию со сверстниками и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирает партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы выступает как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– предотвращает конфликты, выстраивает деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты на базовом уровне**

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования

**Выпускник на базовом уровне научится:**

Коммуникативные умения

**Говорение, диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики.

**Говорение, монологическая речь**

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

**Аудирование**

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического.

## **Чтение**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое);
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## **Письмо**

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Языковые навыки**

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.
- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

## **Грамматическая сторона речи**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений.

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Говорение, диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

## **Аудирование**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

– читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

– писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

– произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

– владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

– использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени.

### **Предметные результаты на углублённом уровне.**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

Коммуникативные умения

#### **Говорение, диалогическая речь**

- комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

– выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

#### **Говорение, монологическая речь**

– резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

– формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

– высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

– комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;

– строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

#### **Аудирование**

– полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

– детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

#### **Чтение**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

#### **Грамматическая сторона речи**

- употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

#### **Говорение, монологическая речь**

- высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы

#### **Аудирование**

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

#### **Чтение**

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

– определять замысел автора.

### **Письмо**

– описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;  
– составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

– передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.  
– создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

– узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;  
– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;  
– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

– использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;  
– распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;  
– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);  
– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;  
– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*).

## **Раздел 2.Содержание учебного предмета «Английский язык» 10-11 класс (базовый уровень)**

### **10 класс**

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
1.	Новый учебный год - новые ожидания.	Планы и надежды. Школа вчера и сегодня. Школы в Древней Греции. Образование в Великобритании. Спорт и молодёжь. Экстремальный спорт.
2.	Связь поколений.	История моей семьи. Семейные ценности. Что делает семью счастливой. Ссоры в семье. Семейные реликвии. Друзья подростка: кто они?
3.	Цивилизация и прогресс.	Что такое цивилизация? История возникновения Земли. Древние цивилизации. Археологические открытия. Передовые технологии.
4.	Мир твоих возможностей.	Программы обмена. Образование за рубежом. Престижные университеты. Культурные особенности страны. Культурный шок и как его избежать.

### **11 класс**

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
1.	Что ждёт молодых людей сегодня в современном обществе.	Языки международного общения. Как меняется английский язык. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинэйджеров. Твоё участие в жизни общества.

		Преступления против планеты.
2.	Профессия твоей мечты.	Профессия твоей мечты. Призвание и карьера. Что нас ждёт после школы. Образование и карьера. Будущее школ России. Традиционные и виртуальные университеты.
3.	В поисках лучшего нового мира.	Современные технологии. Прогнозы на будущее. Незаурядные умы человечества. Научные сенсации и мистификации. Клонирование, за и против. Медицина: традиции и новые технологии. Современные технологии и окружающая среда. Открываем путь в цифровую эпоху.
4.	Твои корни. Откуда ты?	Город и село. Будущее города и села. Интересы и увлечения в Британии и России. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Разные страны – разная жизнь. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.

### 10-11 класс (углублённый уровень)

#### 10 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
5.	Спорт и развлечения.	Спорт и молодёжь. Экстремальный спорт. Система транспорта. Хобби и предпочтения. Кино.
6.	Здоровье и питание.	Вегетарианцы. Культура питания. Аллергия на продукты питания.
7.	Время путешествовать.	Виды путешествий. Фестивали и праздники. Туризм и путешествие.
8.	Проблемы окружающей среды.	Экология. Животный мир в опасности.
9.	Современный мир.	Наука и современные технологии. Как добиться успеха. Закон и преступления.

#### 11 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
5.	Коммуникация.	Языки международного общения. Как меняется английский язык. Язык жестов. Чувства и эмоции. Черты характера
6.	Вызов и преодоление трудностей.	Стихийные бедствия. Звукоподражание. Идиоматические выражения.
7.	Наши права.	Образование. Благополучие общества. Социальные и мировые проблемы.
8.	Проблемы выживания. Ваш выбор.	Эволюция и наследственность. Космос. Генетически модифицированные продукты.

### Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс (базовое изучение предмета 102 часа)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Кол – во часов
1	Новый учебный год - новые ожидания.	Прослушивание с поиском заданной информации;	24



		Практика диалогической речи; Практика монологической речи Составление собственного расписания.	
2	Связь поколений.	Психологический тест; Лексико-грамматический практикум; Практика диалогической речи; Работа с архивом семьи; Работа с текстом; Просмотр видео с обсуждением.	21
3	Цивилизация и прогресс.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Работа с картой; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Активизация лексики по теме.	30
4	Мир твоих возможностей.	Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Аудирование с заполнением пропусков; Составление электронного альбома ведущих университетов; Практика диалогической речи.	24
	Обобщение и систематизация изученного за год		3
	<b>Всего часов</b>		<b>102</b>

### 11 класс (базовый уровень, 102 часа)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Кол – во часов
1	Что ждёт молодых людей сегодня в современном обществе.	Прослушивание на множественные соответствия; Практика диалогической речи; Обсуждение в мини группах; Написание эссе; Описание картинок; Сравнение и сопоставление фотографий.	24
2	Профессия твоей мечты.	Проведение опроса; Лексико-грамматический практикум; Практика монологической речи; Аудирование с заполнением пропусков; Работа с текстом и выбор заголовков; Просмотр видео с обсуждением; Описание и сравнение фотографий.	21
3	В поисках лучшего нового мира.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Активизация лексики по теме; Деление распространённого предложения на	30

		синтагмы; Постановка ударения и оформление интонационной схемы.	
4	Твои корни. Откуда ты?	Прослушивание с детальным пониманием; Составление словаря идиом; Проведение дебатов; Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Проведение интервью; Декламация стихов и пословиц о дружбе; Описание картинок и фотографий.	24
	Обобщение и систематизация изученного за год		3
	<b>Всего часов</b>		<b>102</b>

### 10 класс (углубленное изучение предмета 204 часа)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Кол – во часов
1	Спорт и развлечения.	Прослушивание с поиском заданной информации; Практика диалогической речи; Практика монологической речи; Написание личного письма; Написание эссе.	48
2	Здоровье и питание.	Психологический тест; Лексико-грамматический практикум; Практика диалогической речи; Написание эссе; Работа с текстом; Просмотр видео с обсуждением.	42
3	Время путешествовать.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Работа с картой; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Написание личного письма; Активизация лексики по теме.	40
4	Проблемы окружающей среды.	Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Аудирование с заполнением пропусков; Написание эссе; Практика диалогической речи.	35
5	Современный мир.	Чтение научного текста; Аудирование с выделением главной идеи; Написание сочинения с развернутой аргументацией - «за и против»; Написание сочинения с развернутой аргументацией - «решение проблемы».	33

	Обобщение и систематизация изученного за год		6
	<b>Всего часов</b>		<b>204</b>

**11 класс (углубленное изучение предмета 204 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Кол – во часов</b>
<b>1</b>	Коммуникация.	Прослушивание на множественные соответствия; Практика диалогической речи; Обсуждение в мини группах; Написание эссе; Описание картинок; Сравнение и сопоставление фотографий.	48
<b>2</b>	Вызов и преодоление трудностей.	Лексико-грамматический практикум; Практика монологической речи; Аудирование с заполнением пропусков; Работа с текстом и выбор заголовков; Написание эссе; Просмотр видео с обсуждением; Описание и сравнение фотографий.	42
<b>3</b>	Наши права.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Активизация лексики по теме; Написание эссе.	60
<b>4</b>	Проблемы выживания. Ваш выбор.	Прослушивание с детальным пониманием; Проведение дебатов; Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Написание эссе; Проведение интервью; Описание картинок и фотографий.	48
	Обобщение и систематизация изученного за год		6
	<b>Всего часов</b>		<b>204</b>