

Аннотация
к рабочей программе предмета «Литература»
(10-11 класс, базовый уровень)

Рабочая программа по литературе составлена на основе ООП СОО МБОУ «СОШ №11» г. Абакана рассчитана на 204 часа.

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения, принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; завершение формирования отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения;
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров;
- овладение умением определять стратегию своего чтения и умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности различных ресурсов;
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом и со смежными с литературой сферами искусства и научного знания.

Формирование читательской самостоятельности – это ключевая задача учителя, которая во многом определяется изменением его роли в учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В данной программе предложен модульный принцип формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале.

*Составитель: ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №11» г. Абакана*