

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
с учётом мнения Совета родителей (законных
представителей) и Совета обучающихся
Протокол от 11.01.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №11»
от 19.01.2016 № 29

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с одарёнными и мотивированными детьми
(в редакции приказа от 13.01.2017 №12)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы с одарёнными и мотивированными детьми (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (Глава 1, статья 5 п. 5; Глава 8, статья 71 п. 4 и 12; Глава 11, статья 77, 83, 84 п.3), комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (27.05.2015 г. №3274п-П8), Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Приказом от 24 февраля 2016 года №134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей», Приоритетным национальным проектом «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013 года №60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия" (с последующими изменениями), Государственной программой Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 - 2020 годы) (подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» 30.12.2016 №677), муниципальной программой Администрации города Абакана "Развитие образования в городе Абакане на 2017 - 2020 годы", Уставом Учреждения, Положением о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №11», с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся.

1.2. Данное Положение регламентирует и закрепляет порядок организации работы с одарёнными и мотивированными детьми в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – Учреждение).

1.3. Положение рассматривается на Педагогическом совете, имеющем право вносить изменения и дополнения в содержание, с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся школы. Утверждается Директором Учреждения.

1.4. Содержание Положения доводится до сведения обучающихся и их

родителей через классные и родительские собрания.

1.5. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация школы (Директор Учреждения, его заместители);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций.

1.6. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением, Учреждение размещает его копию в сети Интернет на официальном сайте.

2. Терминология, цели, задачи и принципы работы с одарёнными и мотивированными детьми

2.1. Определения одаренности, одаренного ребенка и мотивированного ребёнка:

- Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

- Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими и очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки таких достижений) в том или ином виде деятельности.

- Мотивированный ребёнок – это ребёнок, сознательно желающий обучаться и развиваться.

2.2. Цели и задачи организации работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одарённых и мотивированных детей с использованием различной диагностики;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одарённых и мотивированных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

2.3. Принципы работы с одарёнными и мотивированными детьми

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Организация и функциональное обеспечение данного положения

3.1. Функции Директора Учреждения:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательных отношений;
- создание условий поощрения одарённых и мотивированных детей и материального стимулирования преподавателей, работающих с ними.

3.2. Функции заместителя директора по УВР и ВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- организация и проведение школьных семинаров или педагогических советов по проблемам работы с одарёнными и мотивированными детьми (не менее 1 раза в год);
- написание анализа работы ОУ по работе с одарёнными и мотивированными детьми;
- координация деятельности ШМС, ШМО учителей-предметников и классных руководителей, работающих с одарёнными и мотивированными детьми (постоянно);
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых и мотивированных детей (по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося);
- создание банка данных по одарённым и мотивированным детям.

3.3. Функции руководителей ШМО:

- планирование работы с одарёнными и мотивированными детьми учителями-предметниками ШМО, проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- формирование базы одарённых и мотивированных детей;
- подбор материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- помощь в подготовке одарённых и мотивированных детей к ВсОШ, предметным олимпиадам, конкурсам, НПК, фестивалям и др.;
- сбор материалов для анализа работы ОУ по данному направлению.

3.4. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными и мотивированными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разных уровней;
- составление плана работы с одарёнными и мотивированными детьми на текущий учебный год;
- подбор материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) одарённых и мотивированных детей по вопросам развития способностей их детей.

3.5. Функции классных руководителей:

- выявление детей с разными видами одарённости;
- составление базы сведений для работы с одарёнными и мотивированными детьми;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7. Функции психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся (выступления на родительских собраниях, групповые и индивидуальные консультации);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка плана психолого-педагогического сопровождения одарённых и мотивированных детей.

3.8. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
ВсОШ школьного, муниципального, регионального уровней	1 раз в год
Анализ работы с одарёнными и мотивированными детьми	1 раз в год
Предметные олимпиады различных уровней	По графику организаторов
Школьная НПК	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Отчёты педагогов по индивидуальной работе с одарёнными и мотивированными детьми	2 раза в год (1 и 2 полугодие)
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты по организации внеурочной деятельности, работе кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану