

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
с учетом мнения Совета обучающихся и  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 11.01.2016 №3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «СОШ №11»  
от 19.01.2016 №29

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (с последующими изменениями);

- Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с последующими изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - МБОУ «СОШ№11»);

- Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО), среднего общего образования (ФК ГОС);

-Положением МБОУ «СОШ№11» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Положением МБОУ «СОШ№11» о формах получения образования и формах обучения по основным общеобразовательным программам, а также детей-инвалидов;

-Положением о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №11» города Абакана.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МБОУ «СОШ№11».

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в сложной жизненной ситуации;

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся.

1.5. Обучение учащихся по ИУП реализуется в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ№11».

1.6. Возможны следующие варианты организации обучения по ИУП:

- на дому;
- в образовательной организации.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП учащихся определяется на основании рекомендаций медицинских показаний, учителей-предметников, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.8. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «СОШ№11», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

1.9. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.10. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.11. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин-2.4.22801-10.

1.12. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «СОШ№11» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.13. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, молодых талантов, мотивированных учащихся, иных учащихся посредством выбора оптимального

набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «СОШ№11» обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

- Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей имеющих ограничения по здоровью.

- Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;

2.4. Основными принципами ИУП МБОУ «СОШ№11» являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Временная структура ИУП.

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, включенный в ИУП;

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

### 3.2. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

### 3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

### 3.4. Содержание ИУП общего образования определяется:

- Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- Индивидуальным проектом.

## 4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте МБОУ «СОШ№11».

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличии согласия родителей (законных представителей), желании обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей учащегося).

При формировании ИУП осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей .

При формировании ИУП среднего (полного) общего образования

Необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне; предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для

включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МБОУ «СОШ№11».

4.4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

-ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора, или иные сроки, не позднее семи дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями учащегося).

-в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников;

-медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП.

-учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СОШ№11»

-с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки

учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

-сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

-при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

-рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

-учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора МБОУ «СОШ№11»: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы учащихся по ИУП, соответствующие требованиям.

4.6 Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).