

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения с
учетом мнения Совета обучающихся
и Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 18.01.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ "СОШ №11"
от 19.01.2016 № 29

ПОЛОЖЕНИЕ об организации профессиональных проб

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профессиональных проб (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, Закона РХ от 05.07.2013 № 60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия" (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., N1897), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., N 413), гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.), Устава МБОУ "СОШ №11" в соответствии с Положением о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №11».

1.2. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.3. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие социально и профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.4. Профессиональные пробы организуются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего профессионального обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

1.5. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов.

1.6. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий на элективных курсах формируются из учащихся одного класса или из всех обучающихся одной параллели. Оптимальная численность группы не более 15 человек.

1.7. Положение рассматривается на Совете Учреждения, имеющем право вносить в содержание документа изменения и дополнения, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей). Утверждается приказом Учреждения.

1.8. Положение размещается на официальном сайте МБОУ "СОШ№11".

2. Цель и задачи проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональной пробы обучающихся является создание условий, ориентированных на обеспечение адаптационного взаимодействия личности обучающихся и среды для приобретения ими социального, профессионального и общекультурного опыта. Закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по знакомым профессиям.

2.2. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах позволяет решать следующие задачи:

– знакомство обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;

– подготовка к выбору профиля на третьей ступени общего образования;

– ориентирование в системе специального профессионального образования;

– подготовка к выбору профессиональной сферы и поступлению в ВУЗы;

– развитие профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения;

– обучение основам выбора профессии, проведение первоначальных профессиональных проб;

– содействие самопознанию обучающихся, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении.

3. Организация профессиональных проб обучающихся

3.1. Общее руководство профессиональными пробами осуществляет директор общеобразовательного учреждения или заместитель директора по воспитательной работе.

3.2. Профессиональные пробы выполняются индивидуально или в составе определенной группы. Профессиональные пробы предполагают реализацию нетрадиционных форм обучения.

3.3. Профессиональные пробы проводятся в учреждениях или организациях СПО, на договорной основе согласно утвержденному расписанию с соблюдением санитарно-гигиенических норм, норм охраны труда и техники безопасности.

4. Технология проведения профессиональных проб

4.1. Технология профессиональных проб предполагает последовательное прохождение трёх этапов:

– вводно-ознакомительный, направленный на решение задач по определению интересов, увлечений обучающихся, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности (анкеты, ознакомительные беседы, видеофильмы и т.д.); на основе полученных данных определяется состояние общей готовности обучающихся к выполнению профессиональной пробы;

– подготовительный этап, направленный на накопление информации обучающимися, способствующий выявлению их знаний и умений в области той профессиональной деятельности, в которой предполагается проведение пробы (просмотр кинофильмов, посещение предприятий, учреждений, встречи с профессионалами из области трудовой деятельности). На данном этапе, кроме диагностических, решаются и дидактические задачи по приобретению теоретических знаний, формированию представления о том виде деятельности, который предстоит выполнять в ходе профессиональной пробы. Полученные данные используются при определении уровня подготовленности обучающихся для выполнения пробы и при анализе результатов ее выполнения в целом;

– исполнительский (практический) этап, направленный на реализацию комплекса теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, применяются цели, условия и ситуации проявления профессионально важных качеств. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.

4.2. Практическая реализация профессиональных проб может осуществляться в следующих формах и их сочетаниях:

- конкретное задание, связанное с выполнением технологически завершённого процесса;

- серии последовательных имитационных (деловых) игр;

- творческие задания исследовательского характера (проект, реферат, лабораторные испытания), позволяющие непосредственно попробовать себя в выбранной деятельности.

4.3. Руководителем (педагогическим работником) профессиональной пробы разрабатываются задания различных уровней сложности, являющиеся наиболее распространёнными и типовыми для данного вида профессиональной деятельности.

4.4. Задания различных уровней сложности отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность. Разнообразие задач, входящих в содержание профессиональной пробы, влияет на успешность выполнения учащимися заданий различного уровня сложности.

4.5. Практическое выполнение заданий профессиональной пробы осуществляется по схеме: задание — условие — результат. Перед обучающимися ставится задача (задание) определённой степени трудности и проблемности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который учащийся должен получить по завершении цикла (этапа) профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий.

4.6. По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся

Должны знать:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;

- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;

- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

5. Ответственность при проведении профессиональных проб

5.1. Руководители профессиональных проб:

- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль над соблюдением сроков профессиональных проб и их содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчёту;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы профессиональных проб.