

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
с учетом мнения Совета обучающихся
и Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 18.01.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ "СОШ №11"
от 19.01.2016 № 29

ПОЛОЖЕНИЕ **о психолого-педагогической Службе МБОУ "СОШ №11"**

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогической Службе МБОУ «СОШ №11» (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ "СОШ №11", на основании Положения о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №11».

1.2. Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической Службы.

1.3. Психолого-педагогическая Служба (далее – Служба)– это структурное подразделение МБОУ "СОШ №11", в состав которого входят педагог-психолог, медицинский работник, логопед, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. Деятельность психолого-педагогической службы ориентирована на обучающихся, их родителей (законных представителей), на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.5. Положение рассматривается на Совете Учреждения, имеющем право вносить в содержание документа изменения и дополнения, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей). Утверждается приказом Учреждения.

1.6. Положение размещается на официальном сайте МБОУ "СОШ №11".

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями деятельности Службы является психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ "СОШ №11" в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогов и их родителей (законных представителей);

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в МБОУ "СОШ №11", выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий, приемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Основные направления деятельности

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

3.1. Психологическое просвещение:

- формирование у всех участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.2. Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

3.3. Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся Учреждения;

3.4. Психологическая коррекция— активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, медицинского работника, социального педагога и других специалистов;

3.5. Консультативная деятельность— оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4. Обязанности и права сотрудников психолого-педагогической службы

4.1. Сотрудники Службы обязаны:

- руководствоваться соответствующими нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность психолого-педагогической Службы;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребёнку или его окружающим;
- оказывать помощь администрации и педагогическому коллективу в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, в рамках своих должностных полномочий;

- по запросам администрации подготавливать необходимые материалы, участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания детей.

4.2. Сотрудники Службы имеют право:

- определять приоритетные направления работы с учётом конкретных условий школы. Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ;

- знакомиться со школьной документацией, обращаться с запросами в медицинские учреждения;

- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в школе групповые и индивидуальные психологические исследования для исследовательских целей, выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах и пр.

- обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребёнка;

- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.